

Programa de intervención de Terapia Ocupacional para trabajar con los niños y madres en el reclusorio Santa Martha Acatitla

LTO, LTF Karina Chowanczak
MTO Daniela López Santín
MTO Alejandra Márquez



Análisis: POA

Se realizó para indagar situación tanto de los niños como de las madres.

A partir de esto, se diseñó una intervención para favorecer:

- El desarrollo de los niños
- La interacción con sus madres
- Mejorar su desempeño ocupacional



Análisis de la situación de las madres

Perfil de las mujeres

Unicef, Cimac e Inmujeres (2001)

Edad 70% tiene
entre 18 y 35 años.

Escolaridad:

70% tiene como nivel máximo la primaria

- El 30% restante se distribuye en las que tienen algún grado de secundaria, preparatoria o carreras cortas.

Estado Civil: Una tercera parte son solteras, otra casadas y otra en unión libre, no obstante cerca del 80% son madres y tienen en promedio tres hijos.

Problemática asociada:

- Sostén de la familia
- Adicciones
- Falta de redes de apoyo
- Sufrido de violencia



AMBIENTE

Habitaciones Estancias

Las madres tienen la situación privilegiada de estar en una estancia compartida y no en las celdas.

Cuando ingresan al reclusorio, se les aplican pruebas psicométricas para decidir el dormitorio idóneo

Comparten cuartos con otras dos mamás y sus hijos. Hay tres camas un poco más pequeñas que tamaño individual donde duermen junto con su hijo

Áreas comunes que posibilitan la convivencia

Dos patios con mesas y bancos fijos, y en uno hay un templete para espectáculos (auditorio)

Canchas deportivas

Capilla

Ocupación



Área productiva

Para reducir su sentencia las internas tienen que cumplir asistiendo a talleres

Psicólogos evalúan y recomiendan:

talleres, cursos, actividades escolares y psicológicas

En servicios al penal:

Vendiendo comida o dulces, como internas de confianza de las autoridades, en las tiendas o el comedor de reclusorio

Participando en talleres remunerados

joyería, cajas, moldes, propagandas, elaboración de bancos

Participar en talleres de artesanías que tienen posibilidad de vender los días de visita

repujado, pasta francesa, reposttería, rafia, macramé

Las madres pueden trabajar

Las internas pueden llevar a sus hijos a su trabajo, dejarlos encargados con otras internas o en el Cendi (en su horario de servicio)

Área recreativa

También hay actividades extras (opcionales) impartidas por instituciones como: derechos humanos, sector salud y fundaciones.

Si son aprovechadas les puede servir para reducir sentencia o alcanzar el beneficio.

Actividades físicas: Danzón, baile de salón, zumba, yoga

Tienen eventos aislados como festivales, obras, conciertos, etc.

Factores de riesgo

Desequilibrio ocupacional: estados en los cuales las personas no pueden participar en ocupaciones variadas que les permitan ejercer sus capacidades físicas., sociales y mentales (Larson Wood y Clark, 2005:20).

Madres en situación de estrés (personal, pareja, social).

Pocas redes sociales de apoyo tanto dentro como fuera del penal

Situación económica difícil

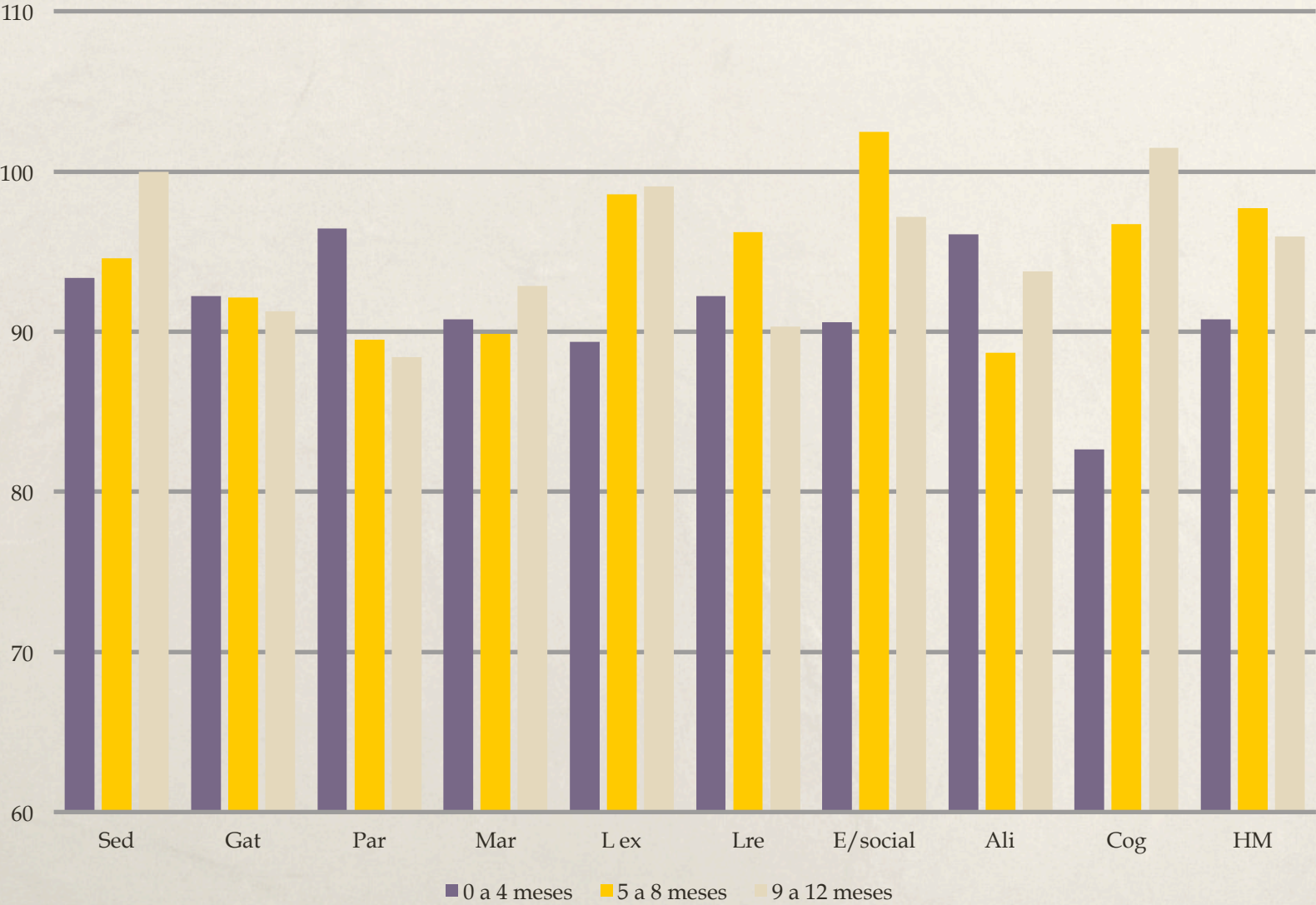
Inseguridad (riñas frecuentes)



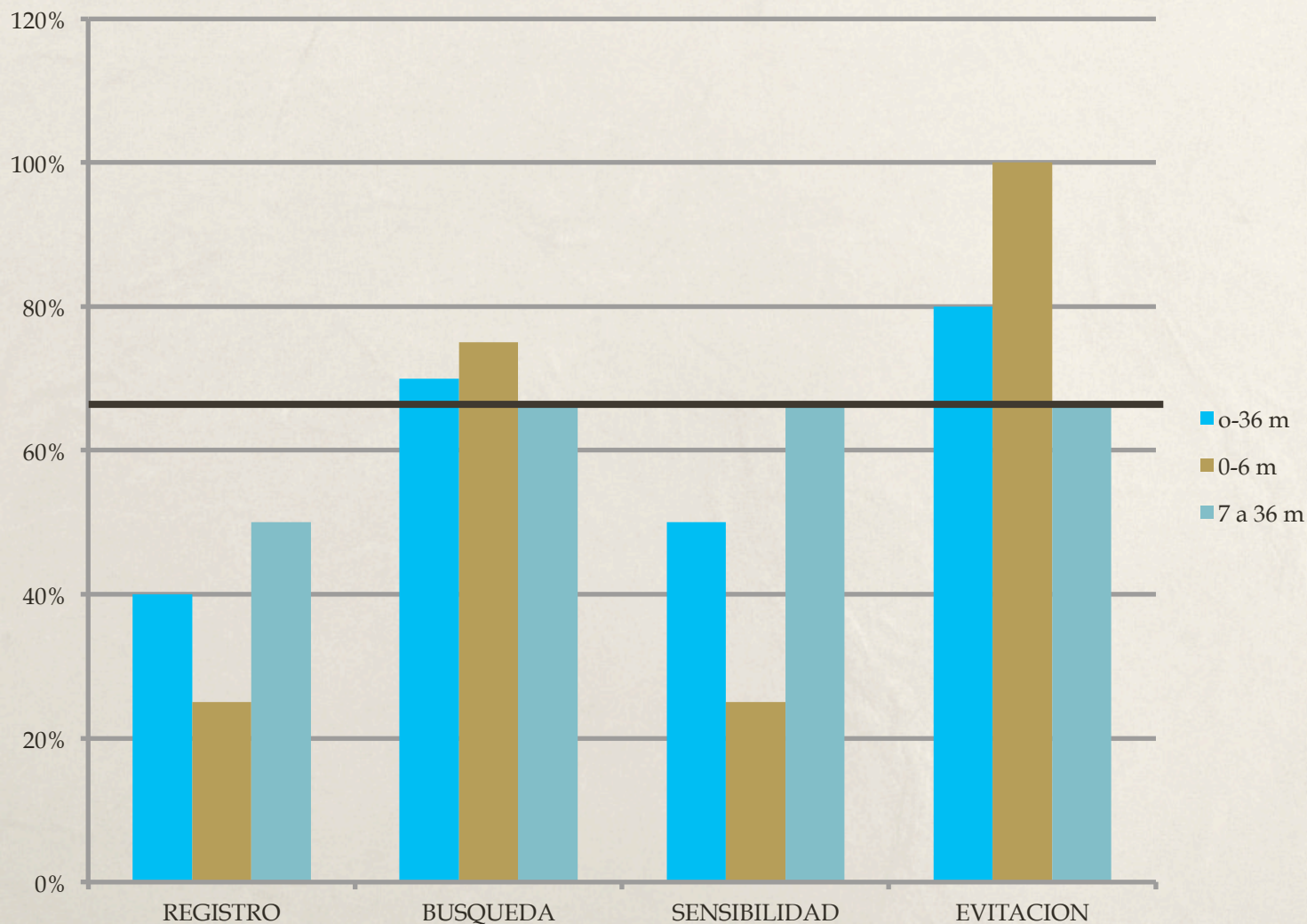
Análisis de la situación los niños

RECIÉN NACIDOS HASTA LOS 6 AÑOS

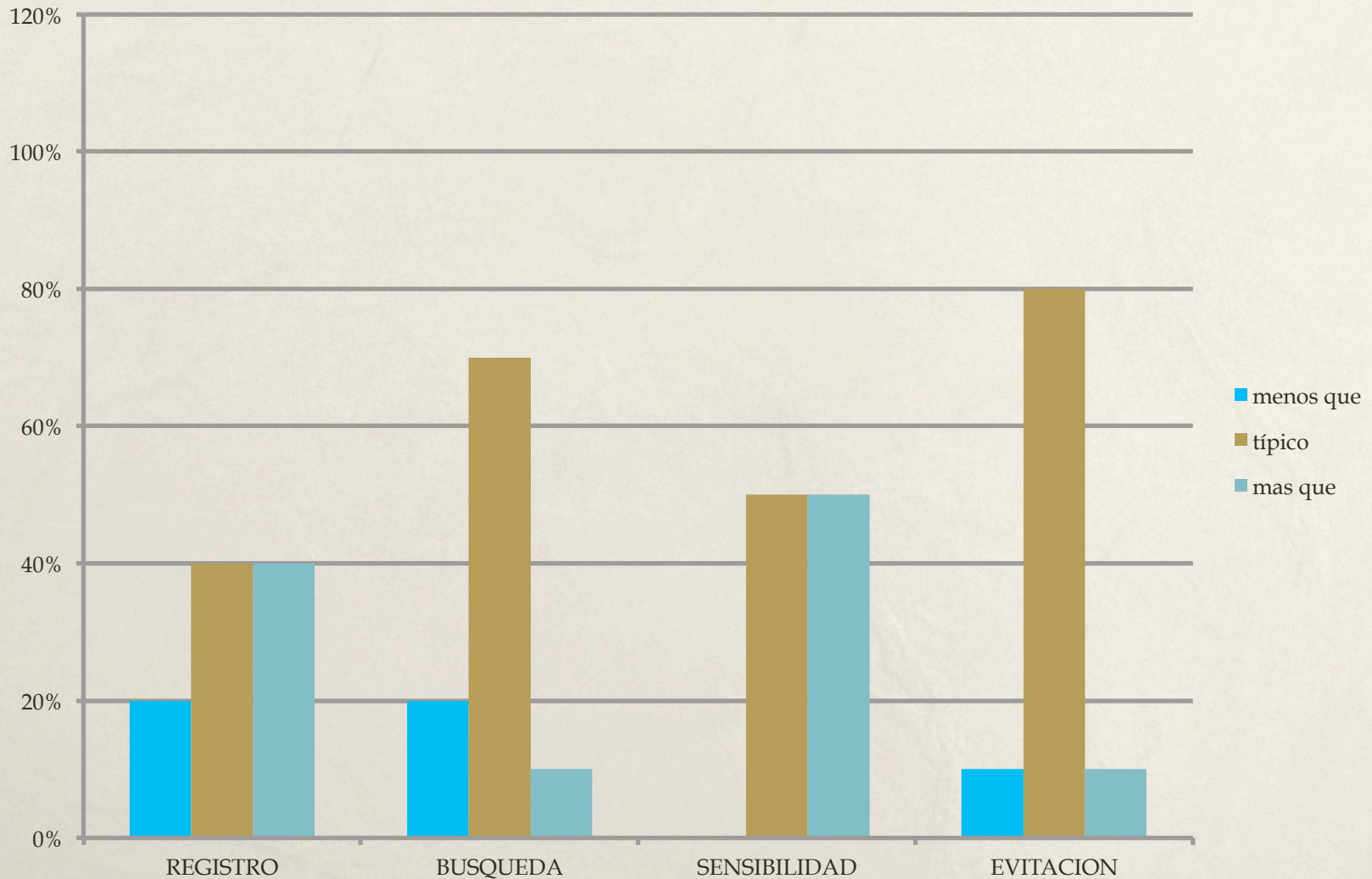
Perfil de Conductas de Desarrollo



Porcentaje de niños con un procesamiento sensorial típico según Cuadrantes Sensoriales de 0 a 36 meses



Diferencias de puntos de corte en el procesamiento sensorial según Cuadrantes de 0 a 36 meses



A mayor edad mayor afectación en el desarrollo

Desempeño Ocupacional

Persona

- Coordinación visomotriz
- Atención
- Regulación emocional
- Problemas de comportamiento

Ambiente

- Restricciones físicas y del espacio
- Pocas posibilidades de socialización
- Estilos de Crianza
- Pobres posibilidades de estimulación

Ocupación

- Desempeño académico
- Predominio de juego brusco y poca simbolización
- Poca variabilidad de esparcimiento

Ocupación

Tienen acceso al CENDI de 8:30 a 13.30 sin ser obligatorio

Por la tarde no realizan ninguna actividad extra escolar.

Ocupaciones monótonas. No se fomenta el juego. No hay una orientación ni apoyo a la madres para realizar actividades con sus hijos por las tardes

- Deprivación ocupacional de acuerdo con Wilcock (2004) implica la influencia de factores externos o circunstancias que causan que la persona no pueda desempeñarse en las ocupaciones propias para su nivel de desarrollo.
- Otro de los factores de riesgo es la pobreza

Ambiente

No hay espacios preparados para el juego de los niños

En el CENDI hay un área de juegos pero ésta sólo está abierta en horario de clases

Y no todos los niños accesan a ésta.

No hay posibilidad de que las madres jueguen con sus hijos en los juegos del CENDI.

No tienen acceso a muchos juguetes ya que para ingresar un juguete al penal es necesario solicitar un permiso escrito a dirección.

Ambiente hostil.

Estándares de calidad en el cuidado infantil

- * Tamaño de grupo
- * Ambiente físico cultural e institucional dentro y fuera del salón
- * Capacitación de cuidadores
- * Continuidad del cuidado
- * Continuidad cultural
- * Cubrir las necesidades del individuo en el contexto



La interacción madre-hijo

1. Interés de las madres varía en función de la edad de sus hijos	1 a 12 meses :desarrollo sensoriomotriz, si está moviéndose de manera adecuada o temas de alimentación y sueño rutinas y horarios
	12m: situaciones de riesgo y en el nivel de actividad que presentan los niños Dificultades porque piden mucha atención
	2ª: deseos de autonomía necesidad de movimiento de los niños, de explorar y buscar retos mayores conflictos entre las madres por el poco espacio con el que cuentan La mayoría de las madres refieren que no realizan alguna actividad física con sus hijos
	3-4ª: problemas de manejo conductual con sus hijos muy pocas saben cómo jugar y la gran mayoría no le interesa hacerlo.

El juego entre madre e hijo (lactantes 1 y 2)

Con cada ciclo escolar llegan nuevas madres con sus hijos y hemos podido observar cómo se relacionan por medio del juego y encontramos que:

Muestran dificultad para jugar con sus hijos, muchas veces los observan pero no interactúan ni propician la atención compartida.

No inician cadenas de interacción de juego. Ni tampoco siguen las claves de los niños a partir de los 6 meses.

Sus juegos son toscos físicamente y no hay sintonía con las claves del niño

Se ha observado una motivación de logro baja en algunos niños. Ya que sus esfuerzos no son reconocidos ni favorecidos

Les es difícil dar contención y ayudar a sus hijos a regular el estrés, se observa dificultad para aceptar los estados de ánimo negativos en sus hijos.

No hay conocimiento de la secuencia ni de la importancia de los hitos del desarrollo, y se encuentran orientadas a lograr que el niño camine lo antes posible.



Intervención

Intervención sobre el ambiente social



**Enriquecimiento de la
interacción
Madre - Hij@**

Acompañamiento

**Estimulación
y juego**

YOGA

Arte

Se diseña en función de cuatro ejes principales

- * Trabajo directo con las madres
- * Trabajo directo con los niños
- * Trabajo con la díada madre hijo
- * Trabajo con el personal del Cendi

Objetivos

Las madres desarrollarán una sintonía fina con sus hijos, generando la sensibilidad para poder leer los propósitos de su comportamiento, sus necesidades, así como los disparadores que tienden a desorganizarlo.

Las internas tendrán conocimientos sobre los hitos de desarrollo por los que atraviesan sus hijos y se les brindarán herramientas para favorecer el juego de desarrollo.

Madres y niños tendrán mas recursos (yoga, cuentos etc) para relacionarse y realizar juegos y actividades extra escolares.

Favorecer un optimo desempeño ocupacional y equilibrio ocupacional que permita una reinserción adecuada al momento de la salida.

Actividades de intervención

Madres: se les ofrece orientación desde las áreas de Psicología y terapia ocupacional. Atención individual y grupal

Niños: atención individual desde el área de psicología, atención individual desde terapia ocupacional y terapia física.

- Talleres de plástica, literatura y yoga

Madres e hijos: sesiones compartidas de yoga. Participación en grupos de literatura. Grupos de madres con sus bebés con enfoque ocupacional

Personal del cendi: cursos, talleres y pláticas de capacitación. Participación en los talleres y actividades que se realizan con los niños.

Logros

Mayor asistencia
de las madres

Los niños se
pelean menos por
las tardes

Las madres están
pidiendo libros
para leer

Revaloración del juego,
aumento del juego entre
madre-hijo apropiadas al
momento de desarrollo
del niño

Seguimiento a los
niños fuera del
reclusorio

Mayor demanda
en las consultas
de Terapia
Ocupacional y
Psicología

Mayor capacidad
de las madres
para leer las
claves que
proporcionan los
bebés y actuar en
concordancia.

- Manejo físico del niño más sensible.
- Mejora en la calidad de la sintonía y responsividad al contacto visual, sonrisa y atención compartida.
- Mayor conciencia de las madres para leer correctamente las claves para favorecer la regulación del estrés

Limitaciones

Nivel educativo

Inconstancia de la
participación

Mamás muestran actitud
de recelo y lleva un
tiempo ganarse su
confianza

Cambios Institucionales

Ambiente físico
empobrecido
(incapacidad para meter
materiales por reglas
institucionales)

Falta de apoyo por parte
de la institución al
seguimiento a los
programas y poco apoyo
para convocar a las
madres.