

# MODELO DE PROCESO DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL EN AMBIENTE SOCIOCULTURAL E INSTITUCIONAL.

Dulce Lorena Armendáriz Aceves  
Universidad Autónoma del Estado de México

¿POR QUÉ OCUPARNOS  
DE UN MODELO?

- ⦿ La perspectiva teórica determina el carácter del trabajo profesional en cada etapa del proceso de práctica.
- ⦿ Colectivo profesional, en el que denomina el practicismo o institucionalismo.
- ⦿ El carácter científico de la profesión proviene del desarrollo y dominio de conceptos y categorías pertinentes al campo disciplinar.

- ◉ Profesión y práctica especializada, requiere de una serie de técnicas e instrumentos que permitan pasar de la idea a la acción.





- ◉ Decisión y elección de procedimientos a realizar se vinculan con los valores, principios y una concepción acerca de los sujetos y del rol del propio terapeuta ocupacional.
- ◉ La práctica profesional se desarrolla en contextos socio-económicos e institucionales sumamente complejos, que plantean permanentes desafíos e interrogantes respecto de la “eficacia” de las intervenciones de TO.

# EL CONTEXTO EN QUE SE PROPONE EL MODELO DE INTERVENCIÓN

- ⦿ Acelerado proceso de envejecimiento poblacional, consecuencia de la transición demográfica.



© Can Stock Photo - csp9916577

# MÁS DE CINCO MILLONES DE PAM PRESENTAN ALGUNA FORMA DE DISCAPACIDAD

Más de 500 mil viven en situación de dependencia

- Cifras que en los próximos años se incrementarán
  - crecimiento de población envejecida
  - presencia de enfermedades crónicas y lesiones, en particular asociadas con las caídas (ENSANUT; 2012).

# BAJA COBERTURA DE SEGURIDAD SOCIAL

- ◉ **27%** de las PAM tiene acceso a la seguridad social (SS) y perciben un ingreso proveniente de una jubilación o pensión, en el **quintil más pobre** de la población, la **cobertura es prácticamente nula** (Rubio y Garfias, 2010).
- ◉ El INAPAM señala que el **75%** de las PAM en México son vulnerables económicamente.

# LAS FAMILIAS COMO GESTORAS DEL RIESGO SOCIAL

- ◉ A través de la coresidencia intergeneracional se garantiza el cuidado de los más frágiles (Hakkert y Guzmán, 2004, Saad, 2003).



© Can Stock Photo - csp11314955

LAS MUJERES EN LA  
MAYORÍA DE LOS CASOS  
ASUMEN EL RETO DEL  
CUIDADO INFORMAL  
(VAQUIRO Y STIEPOVICH,  
2010)

- ⦿ **41.8%** de las mujeres de 14 años y más forman parte de la población económicamente activa.
- ⦿ **95.9%** de las mujeres combina sus actividades extradomésticas con quehaceres domésticos.
- ⦿ **56.9%** de los varones cumple con esta condición (ENOE, 2011).

# TENDENCIA HACIA EL DETERIORO DE LAS ESTRUCTURAS FAMILIARES DE APOYO AL ADULTO MAYOR

- ◉ Crecimiento de familias monoparentales con jefatura femenina, 25 de cada 100 hogares mexicanos (INEGI, 2010) .
- ◉ Frágil situación socioeconómica de las familias, quienes proveen la mayor parte de los recursos y ayudas que reciben los adultos mayores (Ham, 2003)



# LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- ◉ ¿Qué pasa con las personas con discapacidad que envejecen y cuyas familias también envejecen?

# INSTITUCIONALIZACIÓN DE PAM

- ◉ De acuerdo con la OECD (2005), en México sólo 0,3% de la población adulta mayor institucionalizada.
- ◉ Instituciones de cuidados de largo plazo insuficientes.

# EVALUACIÓN A INSTITUCIONES DE CUIDADOS PROLONGADOS PARA AM EN EL DISTRITO FEDERAL

- ◉ Discrepancia entre la capacidad asistencial de las instituciones evaluadas y los requerimientos de atención de los ocupantes (Gutiérrez-Robledo et. al.; 1996).

# OTROS FACTORES QUE REPRESENTAN UN PROBLEMA EN LOS ECLP\*

- ◉ Alto costo de los servicios en instituciones de cuidados de largo plazo
- ◉ Heterogeneidad en la calidad y diversidad de los servicios entre las diversas instituciones
- ◉ La discriminación hacia las PAM dentro de la propia institución.

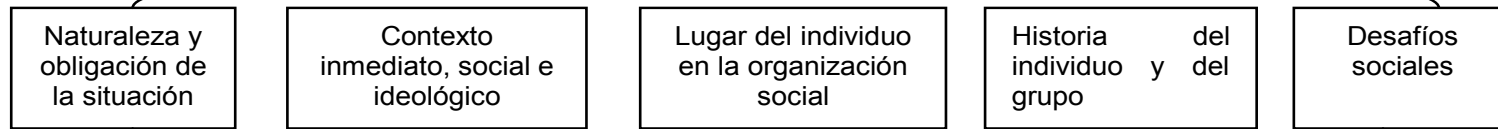
\*Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social

# LA VEJEZ COMO OBJETO DE REPRESENTACIÓN SOCIAL

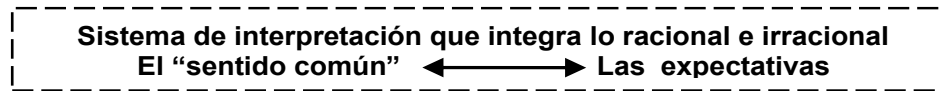
- ◉ Es establecida en función de prescripciones, histórico, socioculturales, económicas y políticas.
- ◉ Los problemas más graves que enfrentan las personas adultas mayores son en gran medida cuestiones socialmente construidas.
- ◉ Las RS que se manifiestan a través de los discursos y las prácticas, son percibidas como asunto de nadie.

Figura D  
**Representaciones sociales sobre la vejez**

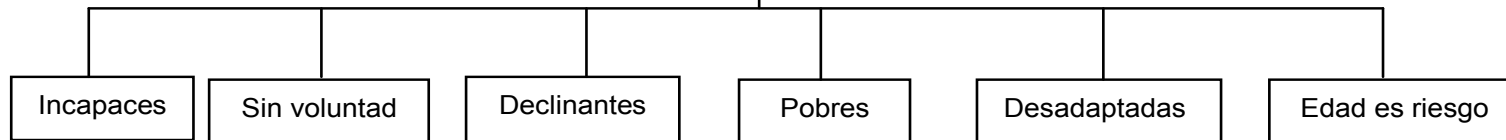
Dependen de



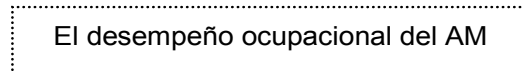
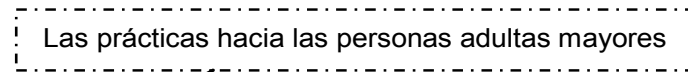
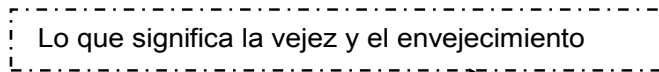
En conjunto estos aspectos funcionan como



Personas AM



Interpretaciones que crean, mantienen y refuerzan mitos y estereotipos sobre la vejez y el envejecimiento que afectan



**Figura E**



# ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA

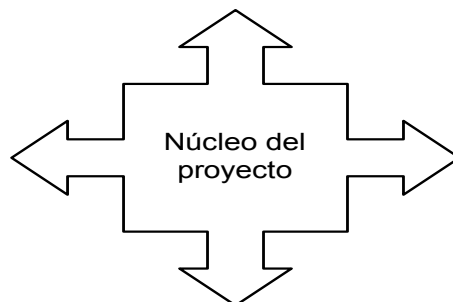


Figura F.  
**Diagrama de investigación conceptual**

**Objetivo**

Diseñar un modelo de proceso de intervención ocupacional que integre aspectos teórico-metodológicos y funcionales para modificar representaciones sociales de la vejez y prácticas de atención a hacia las PAM en entornos no familiares de cuidados de largo plazo.

**Pregunta:** ¿Qué tipo de intervención se requiere para incrementar la eficiencia de los ECLP, su capacidad para la protección de los derechos humanos y la eliminación de la discriminación y maltrato en contra de las PAM que utilizan sus servicios?



**Respuesta:** Una intervención ambiental, guiada por un enfoque ocupacional y una perspectiva de género, articulada por el concepto de justicia ocupacional permitirá encauzar un cambio de la estructura social, cultural e institucional del ambiente en los ECLP, que permita la creación de un entorno propicio y favorable para la participación en ocupaciones como medio para la promoción de la salud, el bienestar y el ejercicio de una ciudadanía plena de las PAM residentes.

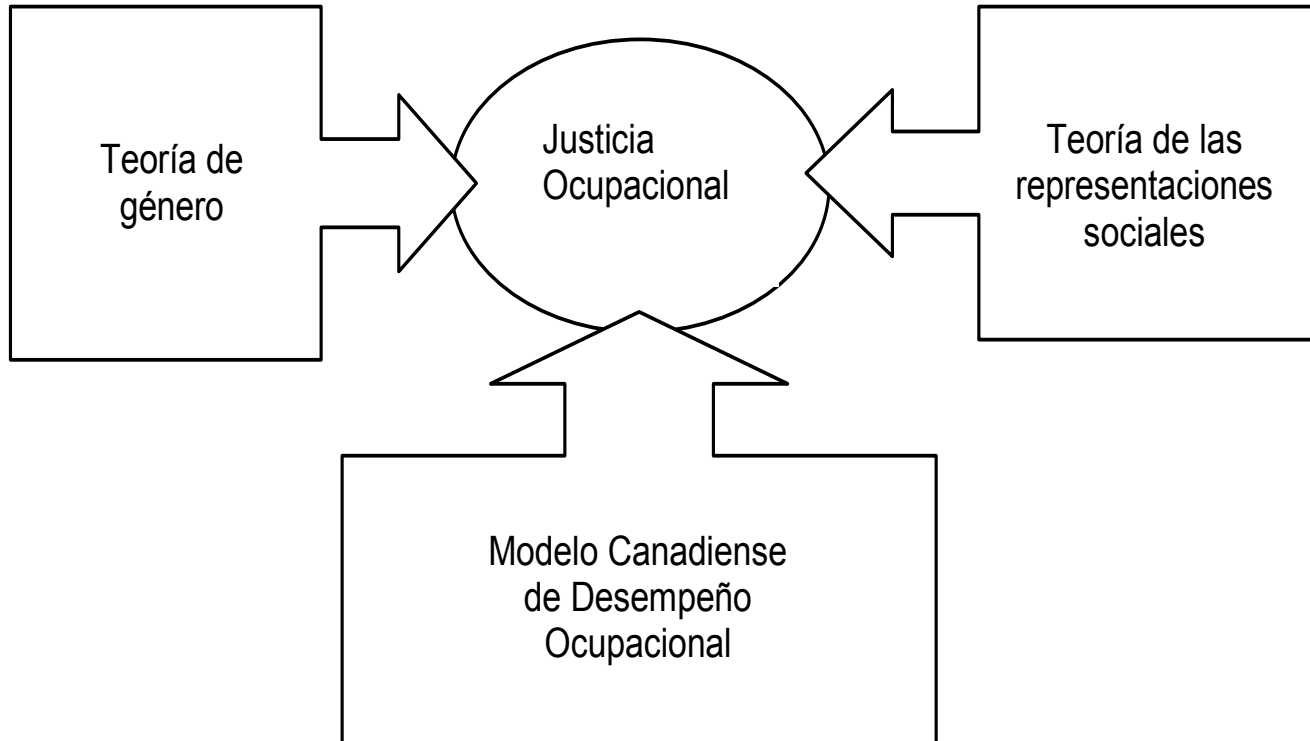
**Objeto**

Elementos constitutivos de las RS sobre la vejez y su deconstrucción a través de un programa educativo organizacional para la modificación de las prácticas de atención hacia las PAM residentes en entornos no familiares de cuidados de largo plazo.

Cuadro 7.

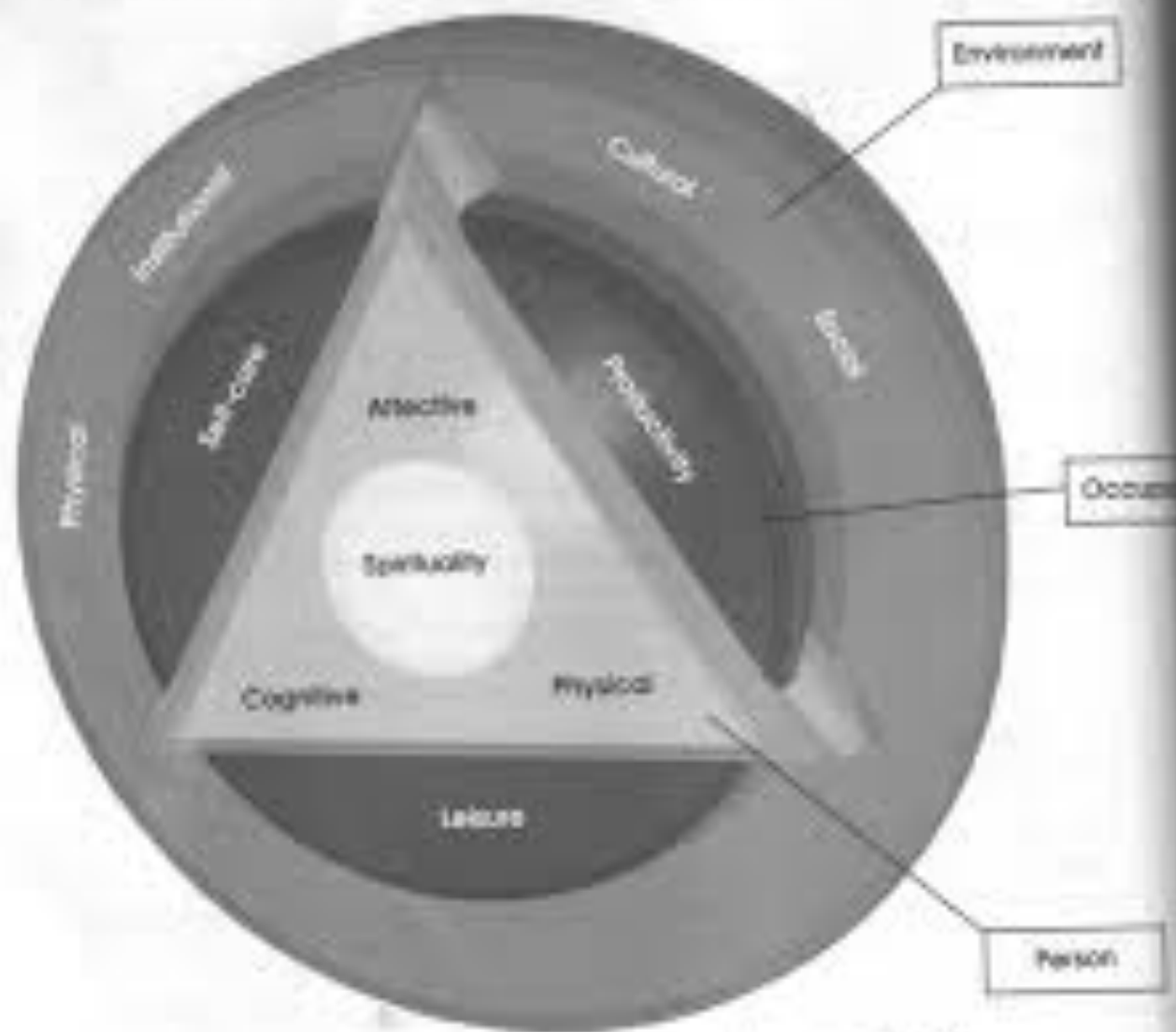
Ciencias		No-ciencias (saberes)	
Formales y/o axiomáticas (de la coherencia)	Empíricas (de la realidad)	Metafísicos (del sentido)	Críticos (de la reflexión)
Matemáticas Lógica	Naturales <hr/> Astronomía Física Química Geología Biología Antropología	Teología Moral Estética Derecho Política Filosofía Antropología	Filosofía analítica Metalenguaje
	Sociales <hr/> Psicología Economía Historia Sociología Antropología <b>Ciencia Ocupacional</b> <b>Terapia Ocupacional</b>		

Figura G. Núcleo del **saber**  
Modelo de proceso de intervención ambiental



Fuente: Elaboración propia

Figure 1: Canadian Model of Occupational Performance



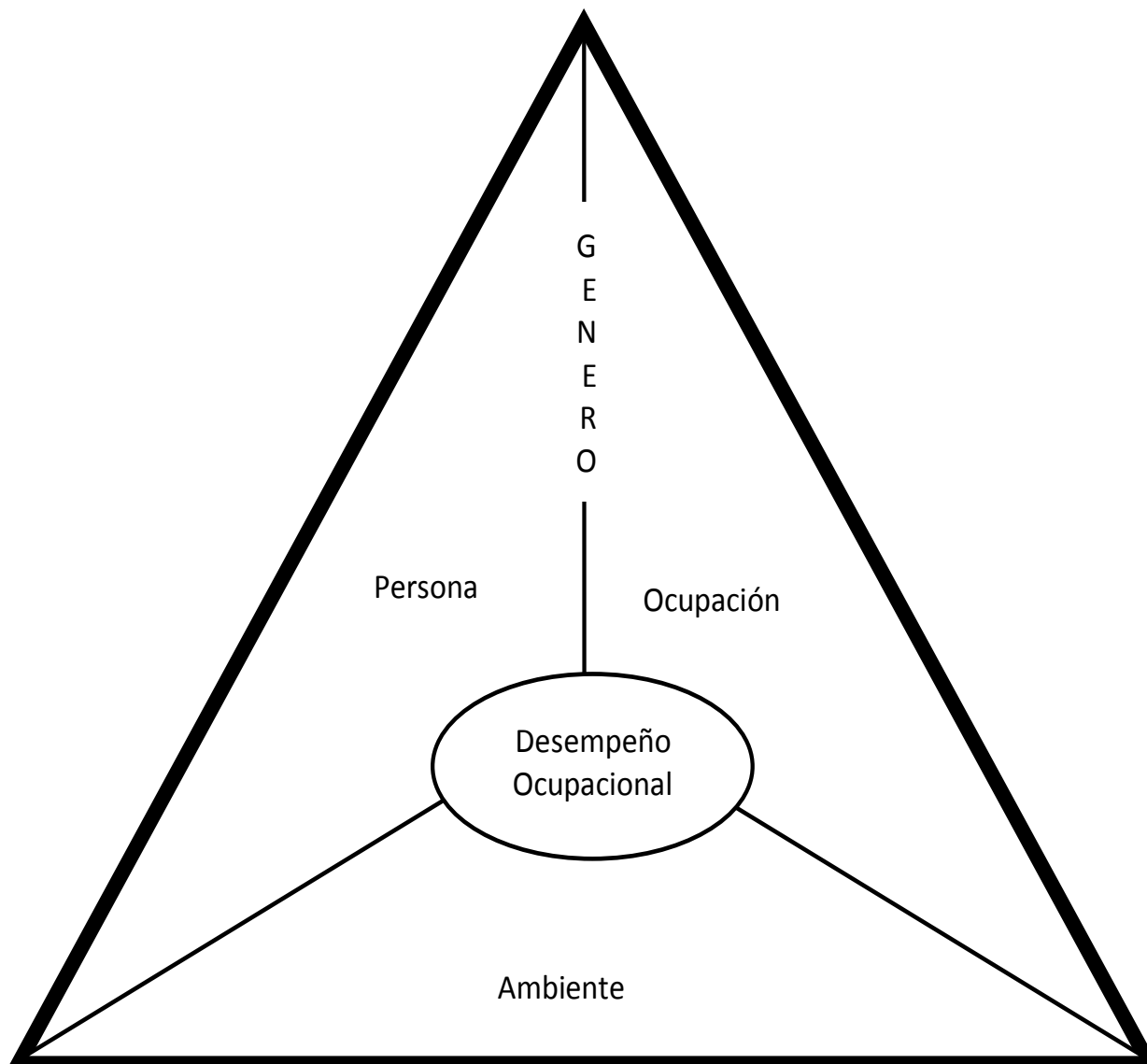
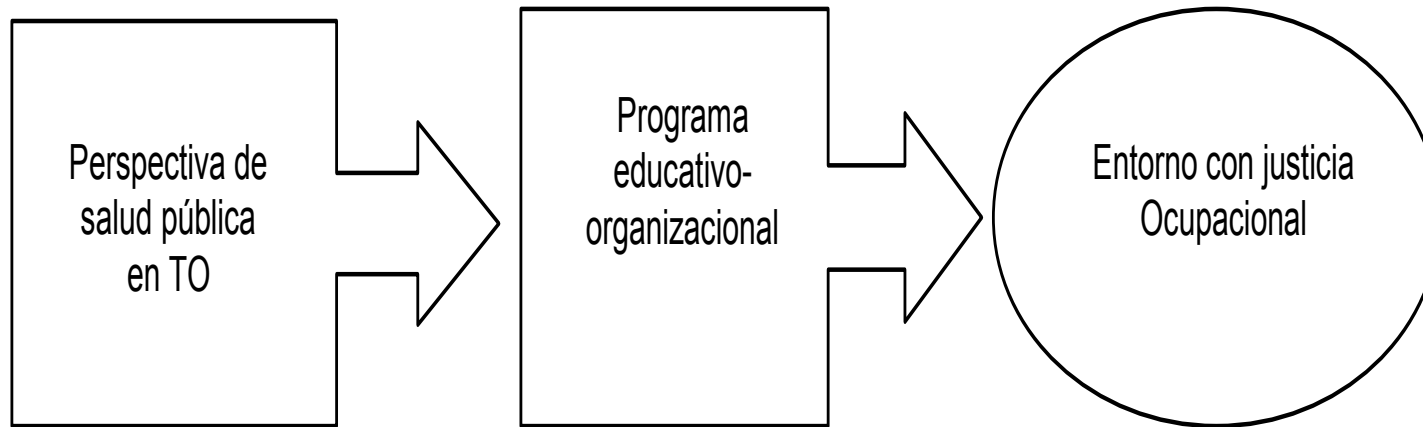


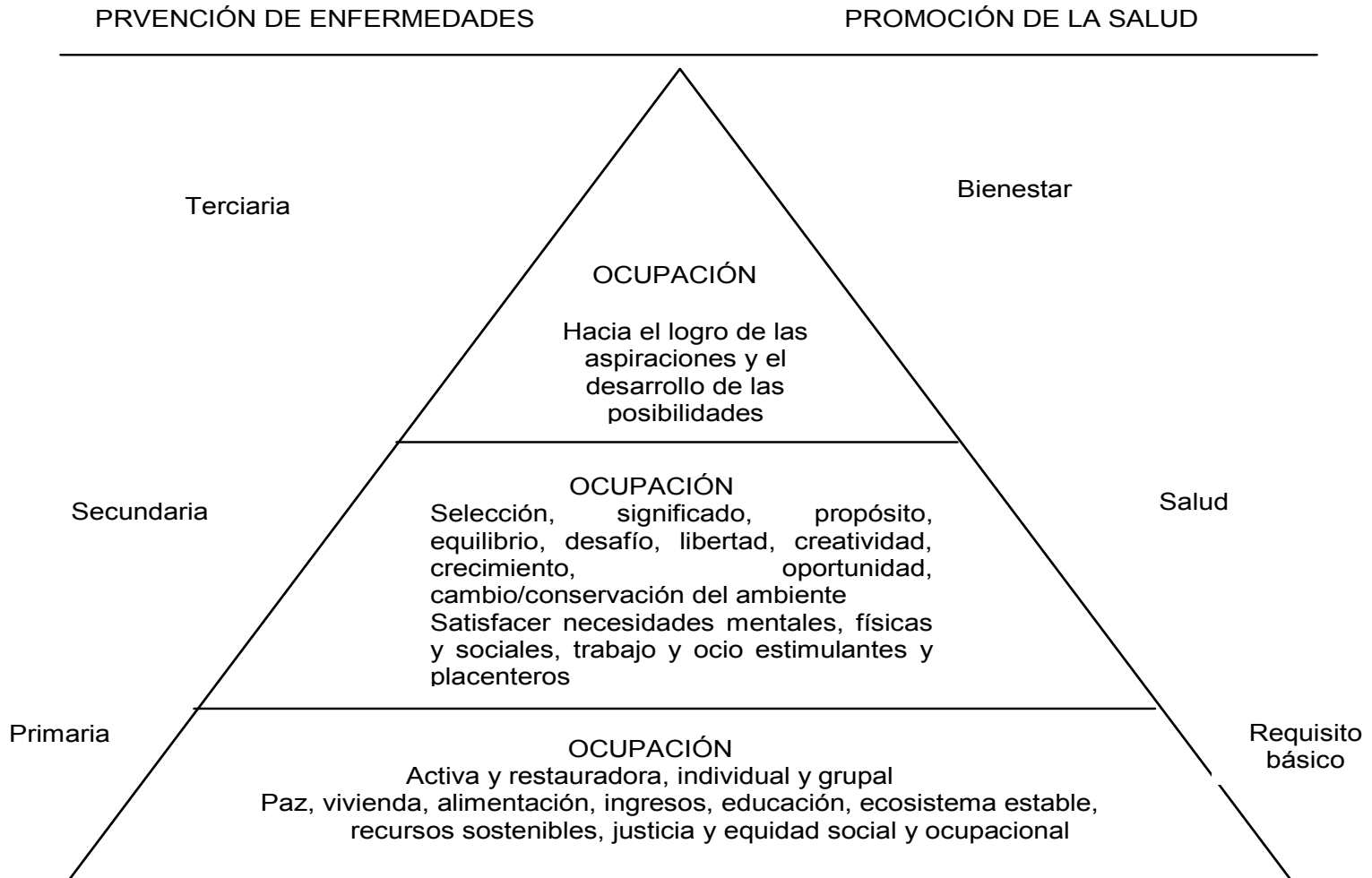
Figura E. Elaboración propia

Figura H. Núcleo del **hacer**  
Modelo de proceso de intervención ambiental

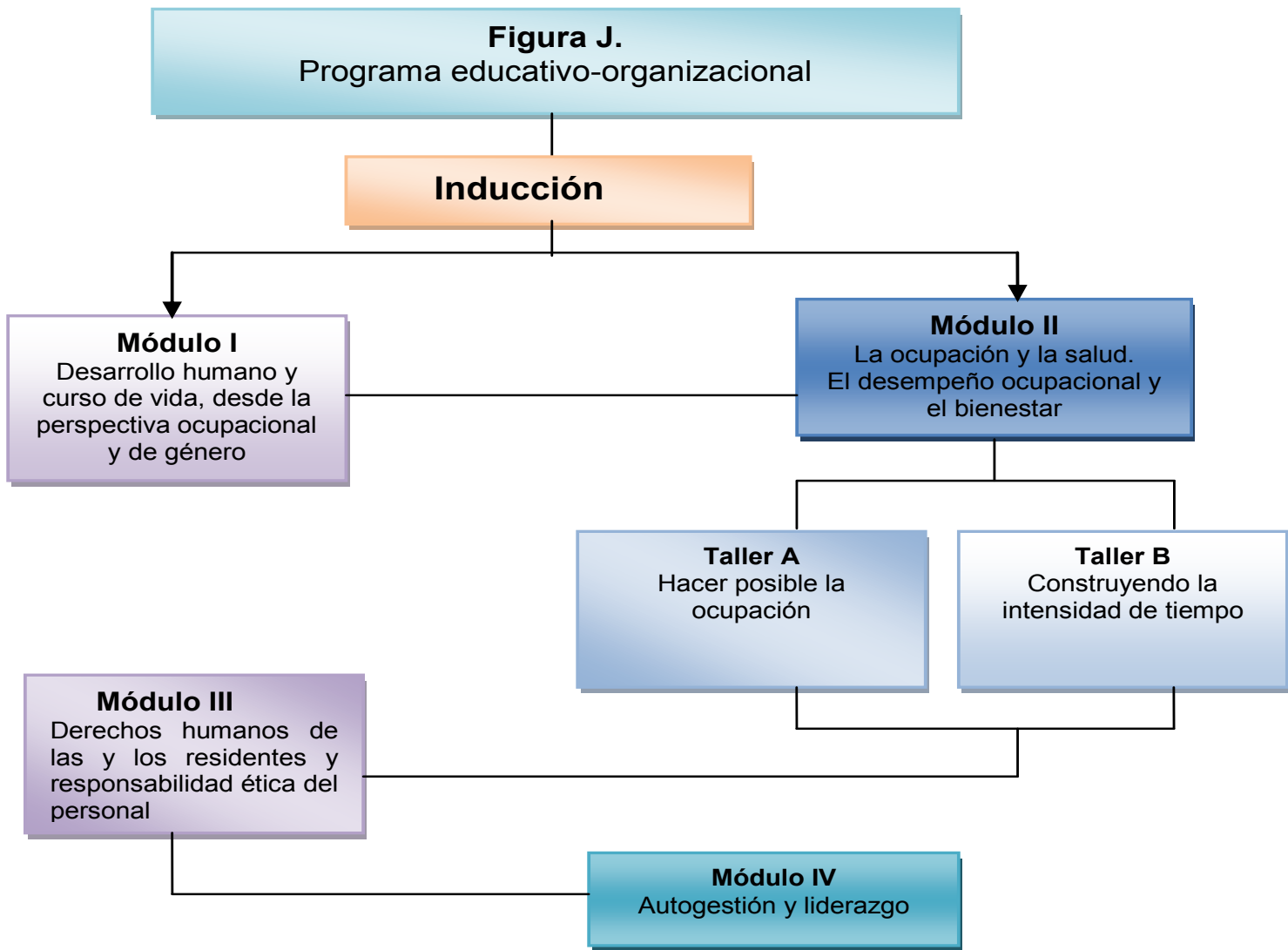


Fuente: Elaboración propia

## La ocupación diaria y la pirámide sanitaria



Fuente: Wilcock (2005), Intervenciones poblacionales centradas en la salud para todos

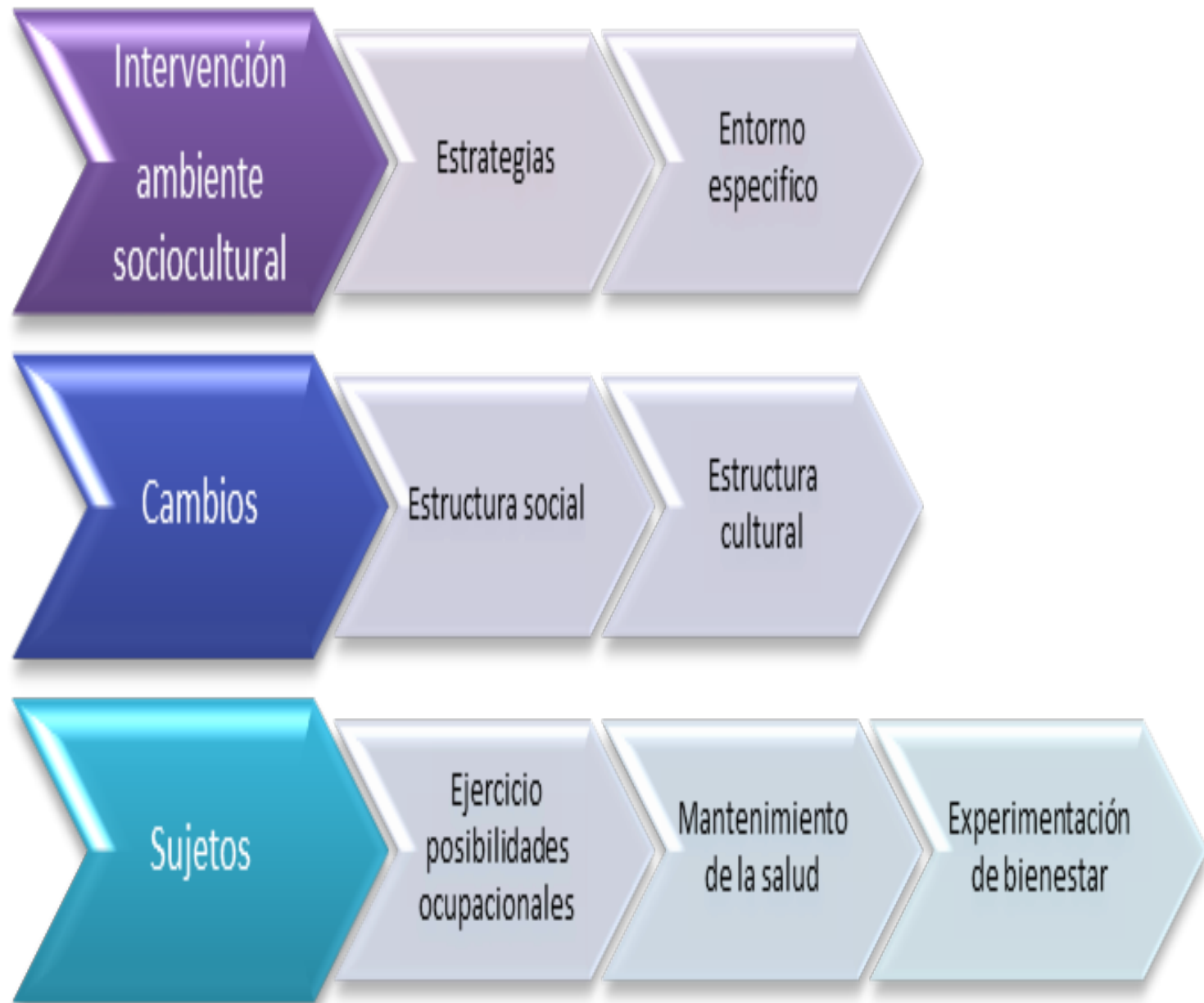




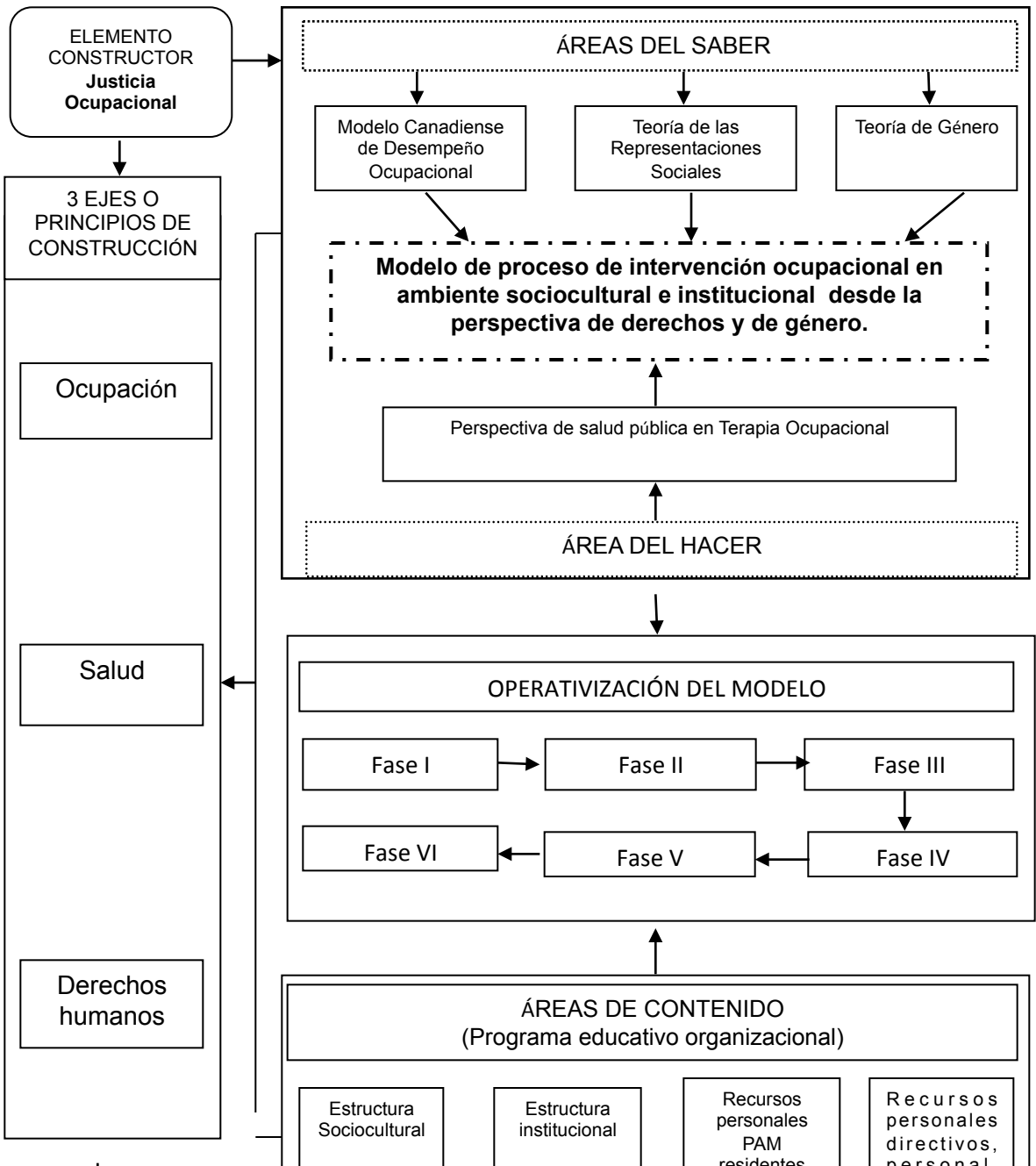
Intervención  
ambiental

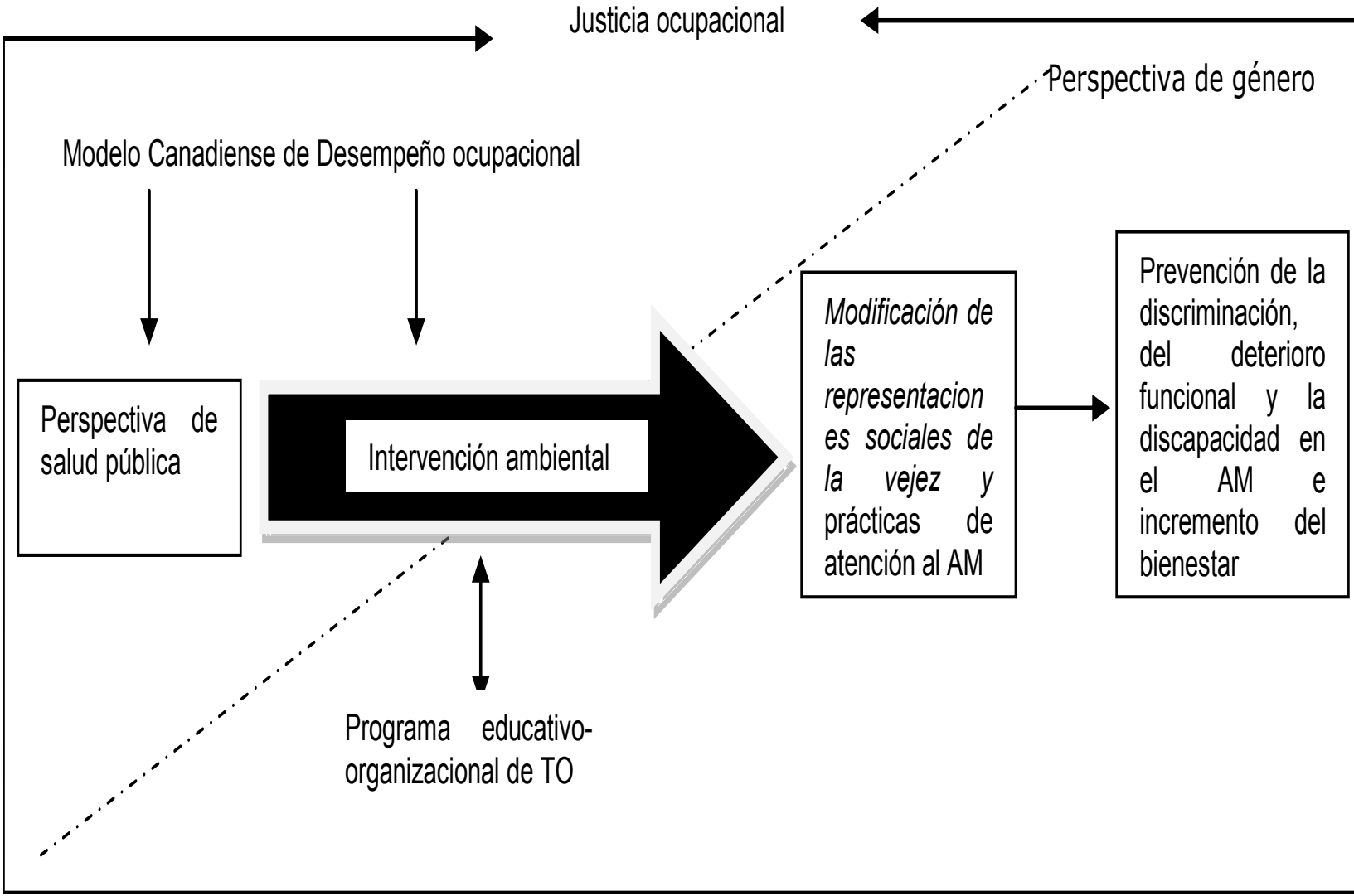
Acciones en las  
estructuras  
física, social,  
cultural e  
instirucional

Cambio en la  
interacción  
persona-  
ambiente-  
ocupación



# Esquema del proyecto





Justicia ocupacional

Perspectiva de género

Modelo Canadiense de Desempeño ocupacional

Perspectiva de salud pública

Intervención ambiental

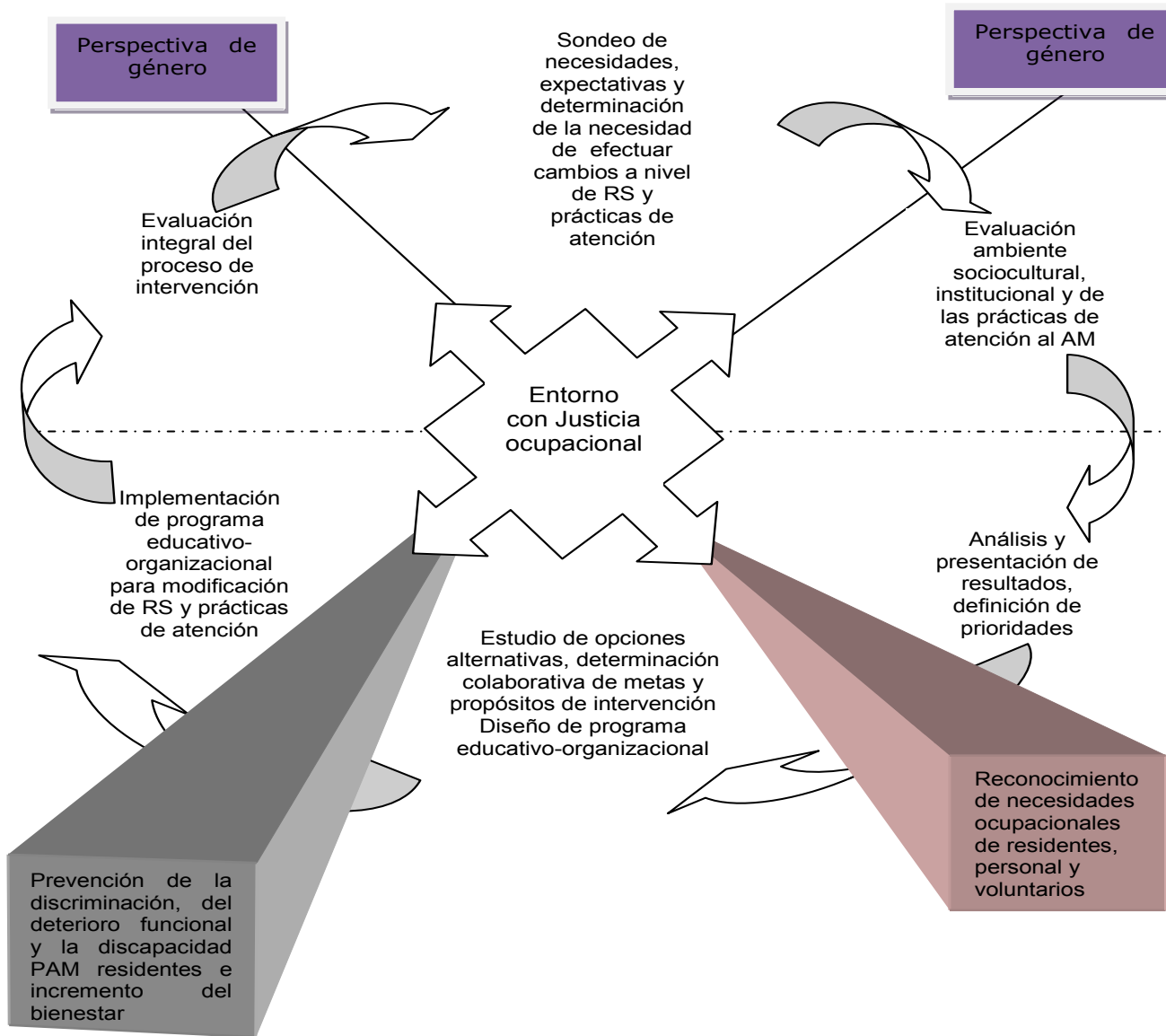
Programa educativo-organizacional de TO

*Modificación de las representaciones sociales de la vejez y prácticas de atención al AM*

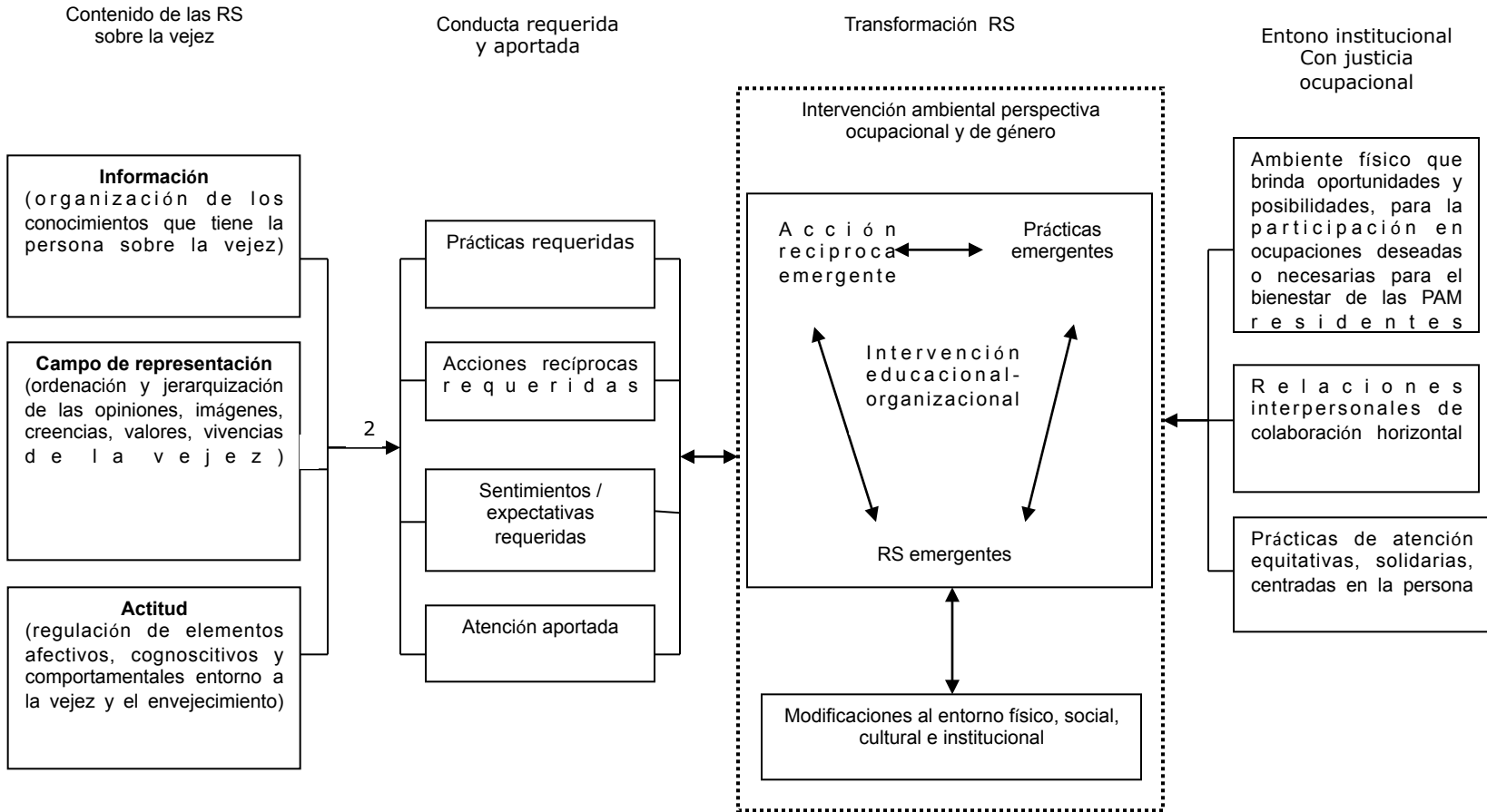
Prevención de la discriminación, del deterioro funcional y la discapacidad en el AM e incremento del bienestar

Figura I.

**Modelo de proceso de intervención en ambiente sociocultural e institucional desde la perspectiva ocupacional y de género, en entornos no familiares de cuidados de largo plazo**



# Proceso de intervención para modificación de representaciones sociales sobre la vejez y prácticas de atención a las PAM



GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN