

FORMACIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN UN CURRÍCULO --- CENTRADO DE LA OCUPACIÓN

Ma. Cristina Bolaños

Instituto de Terapia Ocupacional

Objetivo de la Ponencia

1. Identificar el contexto de formación del terapeuta ocupacional en México.
2. Presentar el modelo de currículo centrado en la ocupación seguido en el Instituto.
3. Experiencia en México en un currículo centrado en la Ocupación.
4. Identificar los retos de la formación del terapeuta ocupacional en este tipo de currículo

Antecedentes

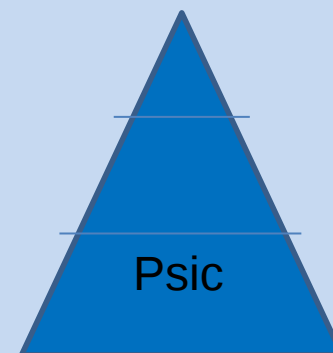
- Se inicia en hospitales y se mantiene en instituciones de salud hasta 2001
- Área ocupacional atendida: básicamente Actividades de Vida Diaria.
- Terapeutas ocupacionales líderes sin posibilidad de acceder a educación superior hasta el 2007.
- Terapeutas ocupacionales sin las habilidades necesarias para abrir nuevos campos de acción en la comunidad principalmente en salud mental, gerontología.

Déficits en la formación educativa y su repercusión en la practica profesional

- Currículo enfocado a patología y a la clínica de disfunción física.
- Proceso de terapia ocupacional truncado
- Formación profesional desligada de su área emocional, social, cognitiva.
- Poca diferencia en contenidos entre el programa de nivel técnico y el de licenciatura
- Sus programas educativos dirigidos por médicos

Consecuencias más importantes:

- Pobre identidad profesional
- Pobre construcción del conocimiento en nuestra profesión
- Rezago de México de 30 años en relación con sus pares de América Latina en algunas áreas



Pobre empoderamiento de los terapeutas ocupacionales para poder determinar el desarrollo de la disciplina

Niveles de Formación Profesional del Terapeuta Ocupacional hasta 2004

Técnico en TO

Licenciatura

Contexto profesional en el que se inserta este nuevo currículo

- Profesionales de salud y educación cubren áreas no atendidas por terapeutas ocupacionales. (adaptaciones tecnológicas para la inclusión escolar, inclusión laboral, salud mental, intervención temprana, gerontología, salud mental)



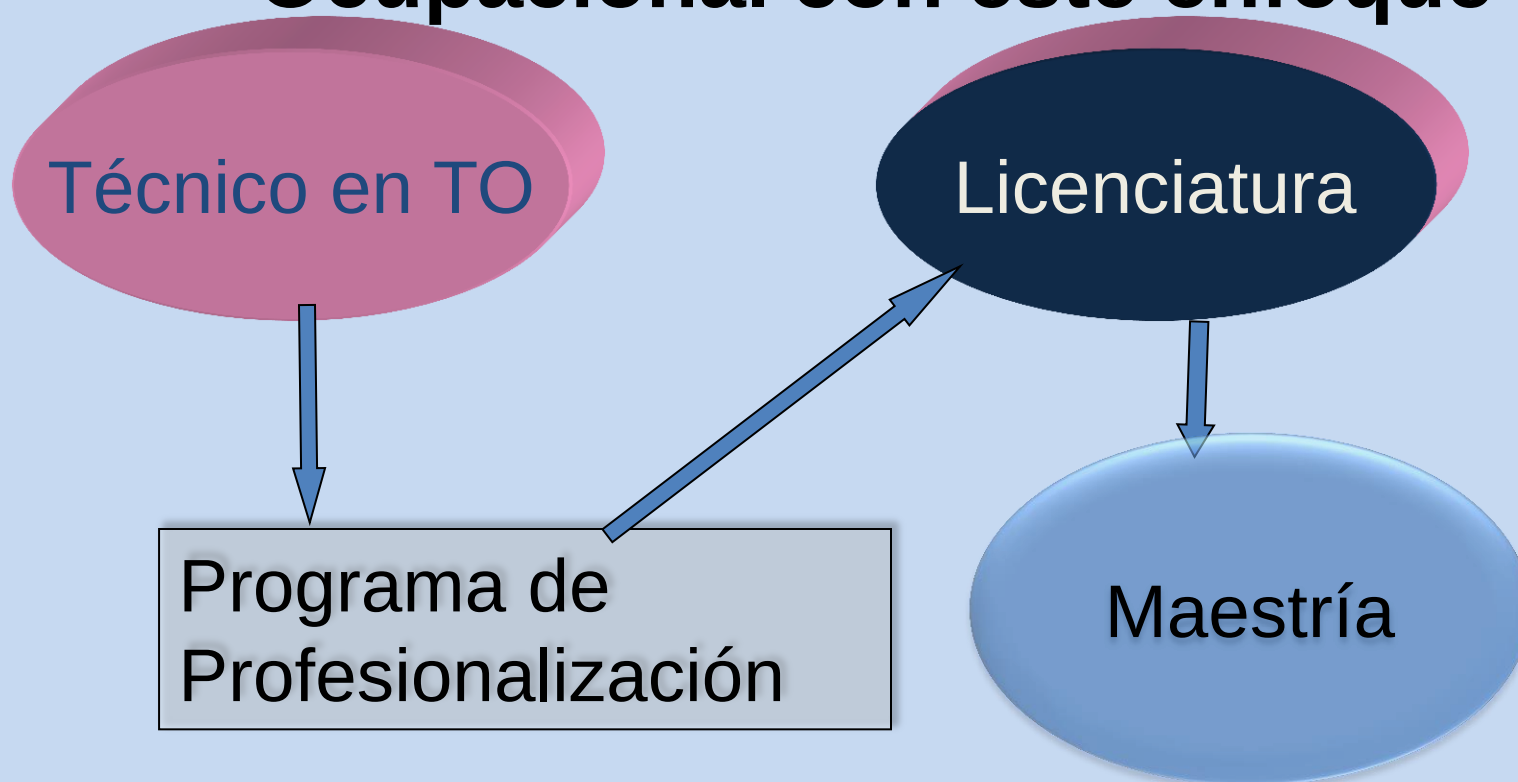
Contexto en el que se inserta este nuevo currículo

- Cambios en los sistemas de salud
- Cambios en los sistemas sociales

Elementos claves en la integración de este nuevo currículo

- Integración teoría/práctica a lo largo del currículo
- Organización del conocimiento con una perspectiva ocupacional.
- Orientado al objetivo de la profesión: Promover la salud a través de la participación en ocupaciones significativas (Crepeau, et al 2011)

Secuencia de Niveles de Formación Profesional del Terapeuta Ocupacional con este enfoque



Currículo centrado en la Ocupación

- Se centra en el constructo de la ocupación
- Se fundamenta en las Ciencias de la Ocupación y otras disciplinas
- Busca que el estudiante tenga un desempeño ocupacional competente como terapeuta ocupacional
- Retoma cuatro grandes áreas de TO

Ocupación,

Fenómeno complejo que involucra todos los niveles de los sistemas humanos en interacción con el ambiente en un continuo de desarrollo. (Yerxa, 1998)

Ciencia de la Ocupación

- *Estudia al* ser humano como un ser ocupacional y su relación con la salud y calidad de vida.
- Es una ciencia interdisciplinaria que busca construir y desarrollar herramientas y capacidades para valorar e intervenir en el fenómeno de la “ocupación y su relación con la salud”
- Es uno de los fundamentos de la práctica de Terapia Ocupacional

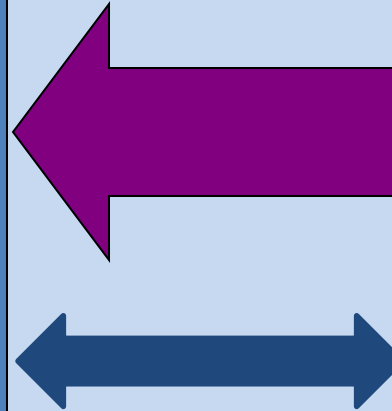
SALUD

Repertorio
de habilidades
que posibilitan
a las personas
a conseguir
sus metas vitales
en su propio ambiente

Yerxa, E.1997

OCUPACIÓN

Influye
en
la salud
fuente de energía
de sensación de logro
satisfacción
Organiza el tiempo
Posibilita la contribución social
el balance,
la trascendencia.
Alcanzar el potencial humano

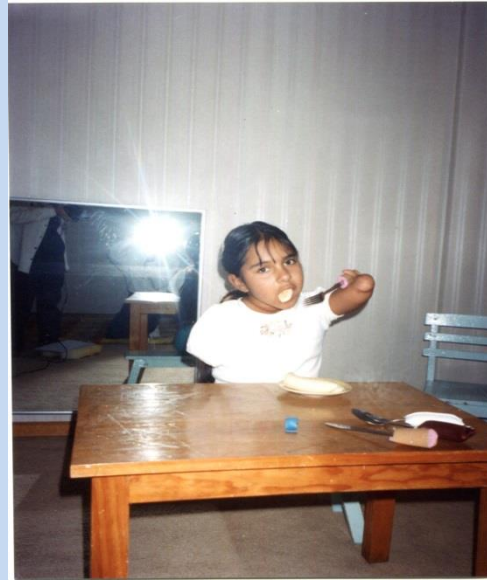


A través de un **enfoque ocupacional** se pueden desarrollar los recursos que posee el ser humano para alcanzar un nivel óptimo de salud.

Adquisición de la Perspectiva Ocupacional

- 1. Significado de la ocupación en la salud y bienestar de la persona
- 2. Visión holística de la persona
- 3. Análisis del desempeño ocupacional
- 4. Influencia de la cultura en la ocupación
- 5. Relación dinámica entre la persona y el ambiente (Burke, 2003)

Ocupación/ Persona y su Ambiente



El trabajo del terapeuta ocupacional busca hacer el

Ajuste Perfecto

La demanda de la actividad y las capacidades, intereses, necesidades ocupacionales de la persona y las demandas del ambiente





INSTITUTO
DE
TERAPIA
OCUPACIONAL



1er.

FORO INTERNACIONAL
CIENCIAS DE LA OCUPACIÓN

Curso Internacional
UTHCSA/ITO

Maestría en Terapia
Ocupacional

Programa de
Profesionalización

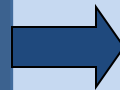
Licenciatura

Curso Internacional de Terapia Ocupacional (1998, 2001)

- Antecedentes del Programa:
 - Invitación de la Universidad de Texas del Centro de Salud de San Antonio
 - Necesidad de interesar a las universidades en contar con programas de Terapia Ocupacional
- Objetivo:
Formar especialistas en Terapia Ocupacional en áreas alternativas y actualizar los conocimientos de los terapeutas ocupacionales.

Participantes

- Iniciaron 18 estudiantes, terminaron 10



- 3 terapeutas ocupacionales
- 1 terapeuta físico
- 1 psicólogo
- 5 rehabilitadores de salud mental

- 27 terapeutas ocupacionales asistieron a los diferentes seminarios

Proyectos en los que el grupo participó

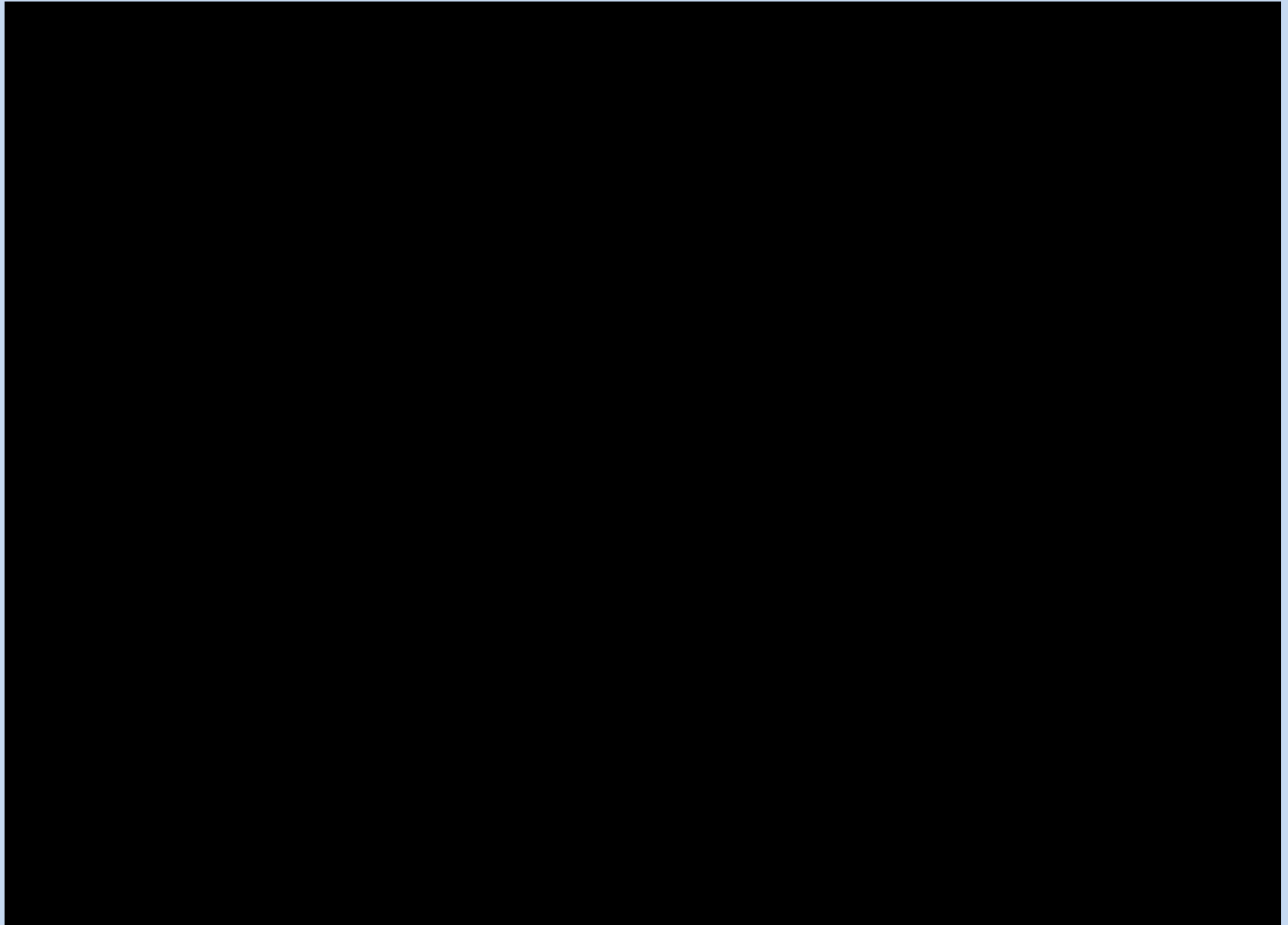
- Investigación sobre: Cómo percibe el terapeuta ocupacional su profesión.
- Investigación sobre los programas educativos de Terapia Ocupacional.
- Presentación de Terapia Ocupacional en campos alternativos.

Logros

- Nació el Colegio de Terapeutas Ocupacionales de México.
- Se dio inicio a un cambio en la visión del rol del terapeuta ocupacional (De componentes a áreas ocupacionales)
- Se inicio un nuevo enfoque centrado en la ocupación
- Se dio inicio a apoyos internacionales

Aspectos no tan positivos

- No se contó con reconocimiento de SEP
- No se contó con el apoyo de la asociación representante de México ante WFOT
- Los estudiantes del área de salud mental no se identificaron como terapeutas ocupacionales.
- Deserción cuando se la universidad que estaba prestando sus instalaciones se retiró del programa



Programa de Profesionalización

Los objetivos del programa de profesionalización fueron:

- Complementar la formación del terapeuta ocupacional de nivel técnico para poder acceder al título de licenciado
- Fortalecer la creación de recursos humanos en investigación y docencia en el área de Terapia Ocupacional
- Impulsar el desarrollo personal y profesional de los terapeutas ocupacionales
-

Inicio de Clases





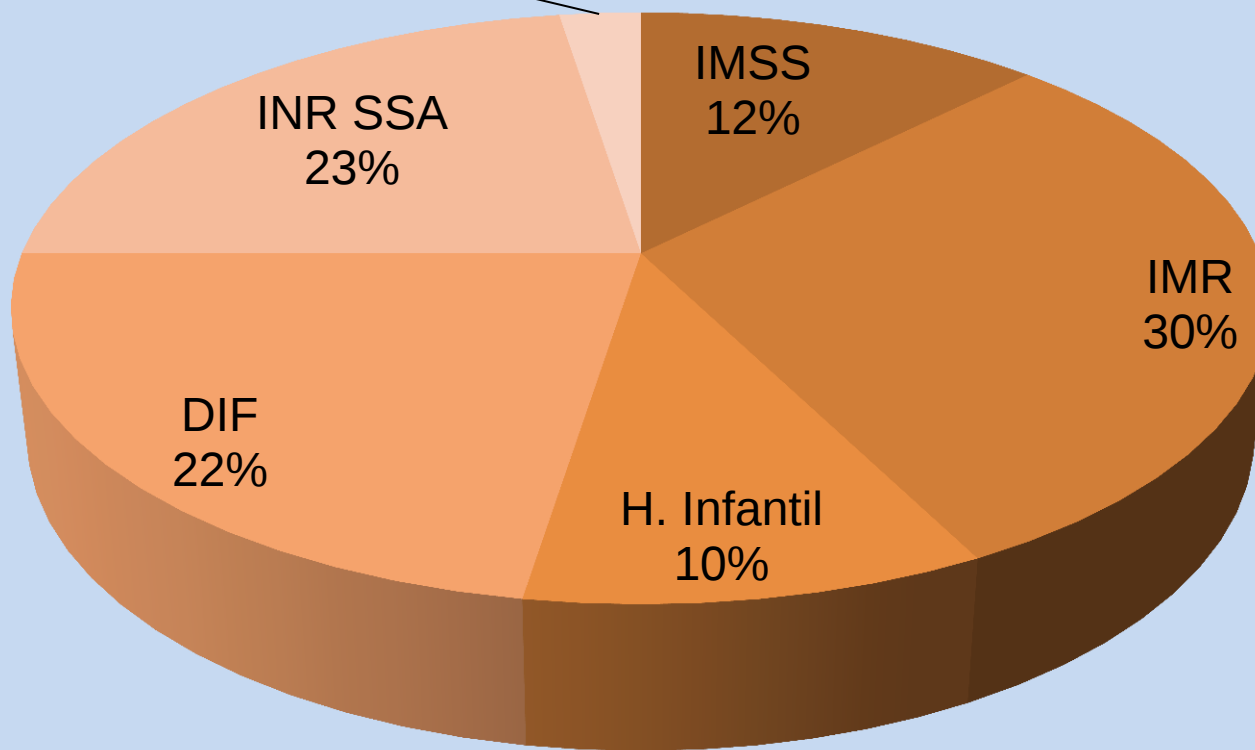
Participantes Programa para obtención de la licenciatura

Variables Sociodemográficas de los Estudiantes del Programa para obtener la Licenciatura

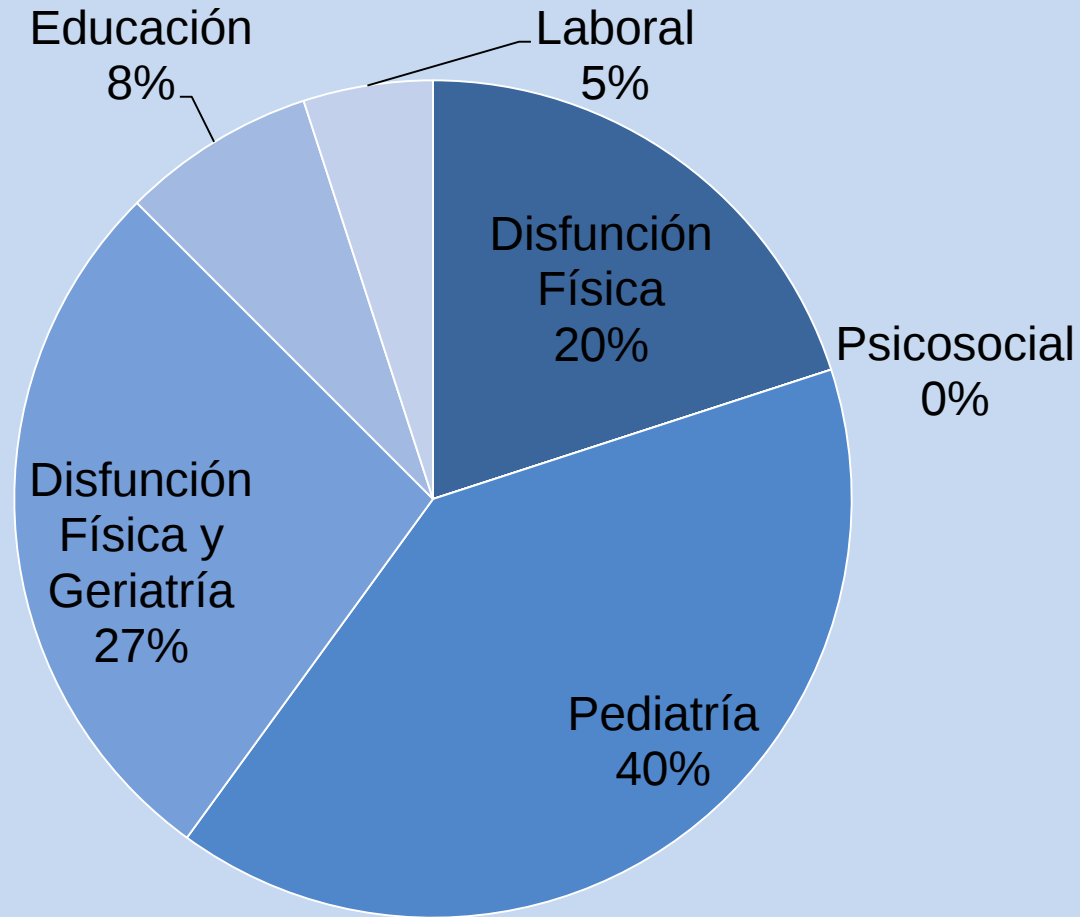
Sexo	n	Porcentaje
	40	
Femenino	37	93
Maculino	3	8
Edades		
28-32	1	3
32-36	1	3
36-40	3	8
40-44	1	3
45-49	16	40
50-54	15	38
55 o más	3	8
Titulación		
	n	Porcentaje
	40	
Titulados	30	75
Sin titular	10	25

Escuelas de Procedencia

ISSSTE
3%

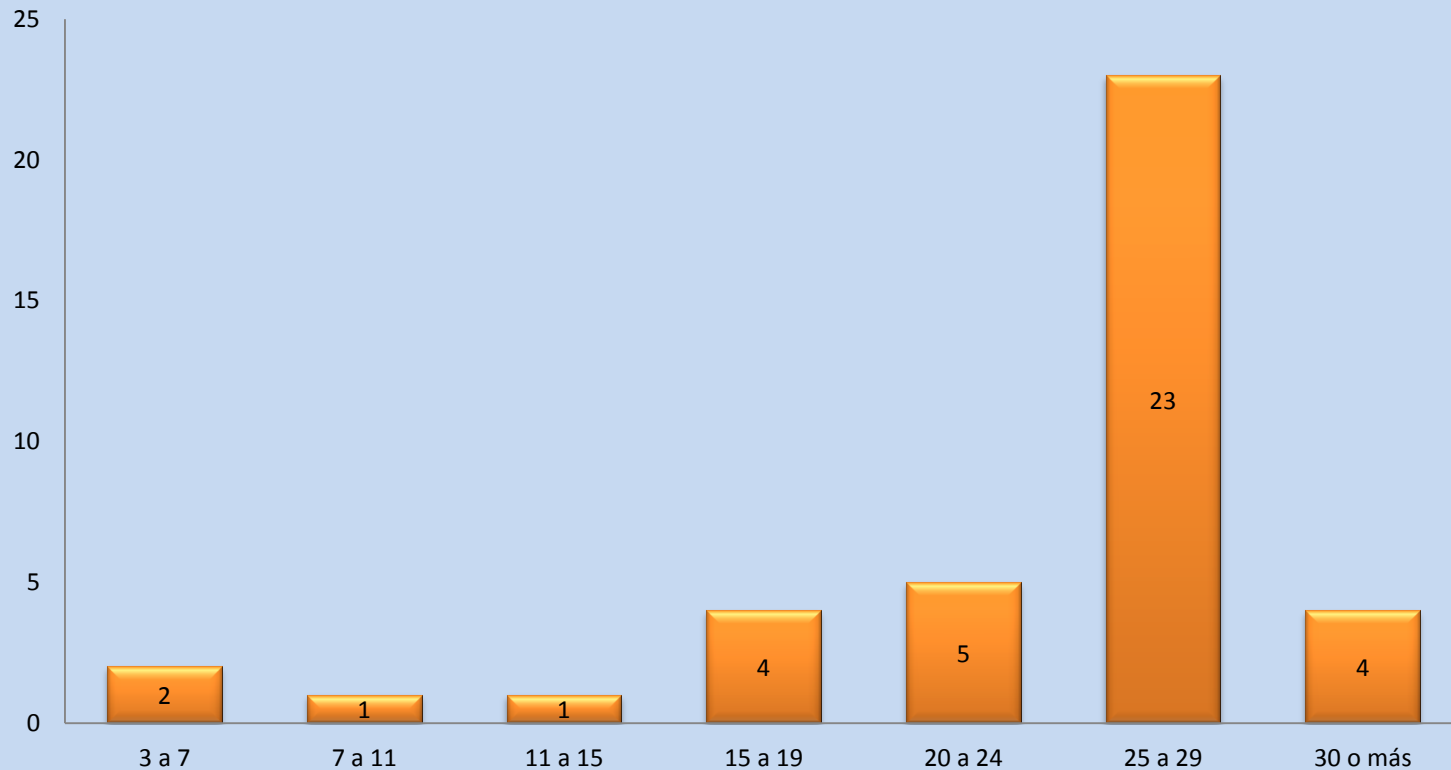


Area de Experiencia Laboral



Años de Experiencia Laboral

Experiencia Laboral



Logros

- Se reorganizó el Colegio de Terapeutas Ocupacionales de México y adquirió registro en la Dirección General de Profesiones.
- Egresados inciden como profesores y coordinadores de otras escuelas de Terapia Ocupacional
- La práctica profesional centrada en la ocupación, permea en instituciones de salud y práctica privada
- Se mantienen los intercambios con profesores extranjeros: Dr. Gary Kielhofner, Dra. Carolyn Baum, Dra. Terry Crowe, Dra. Patricia Burtner
- Se inicia una práctica basada en evidencias

Maestría y Programa de Licenciatura

Simposio Internacional

Nuevas Perspectivas en la Atención del adulto mayor: Hacia la prevención de la discapacidad.

Dirigido a:

Profesionales de salud, personal de instituciones de atención a adultos mayores (en todos los niveles), universidades, centros de investigación y todos aquellos que estén interesados en la temática.

Objetivo General:

El objetivo del Simposio es identificar avances y áreas a desarrollar en diferentes niveles de la atención al adulto mayor e introducir las aportaciones teórico/prácticas de las Ciencias de la Ocupación en esta área.

Conferencias Magistrales a cargo de la Dra. Carolyn Baum y de especialistas de las diferentes instituciones participantes.

Temas de Reflexión:

- Ciencias de la Ocupación en la atención del adulto mayor.
- Desarrollo de Políticas Públicas en el contexto social actual.
- Sinergia de los Procesos de Atención en adultos mayores.
- Aportaciones de los terapeutas ocupacionales en los Equipos Interdisciplinarios.
- Redes sociales de apoyo en adultos mayores.

Fecha: 25 de Febrero de 2011

Horario: 9:00hrs a 15:00hrs.

Sede: Unidad de Congresos,
Centro Médico Nacional
Siglo XXI (Auditorio 3)

Informes e Inscripciones:

Guadalupe Rivera
grivera@ito-edu.org.mx

Ivonne Arlette Jagüey Camarena
ijagüey@ito-edu.org.mx

Teléfonos:

(52) 55 55986254
(52) 55 55630086

Profesor Invitado: Dra. Carolyn Baum *

*La Dra. Carolyn Baum es Terapeuta Ocupacional graduada de la Universidad de Kansas. Obtuvo la Maestría en Manejo de la Salud por la Webster University en Saint Louis, MO. Asimismo el Doctorado en Trabajo Social enfocado a políticas sociales para personas mayores por el Colegio George Warren Brown School of Social Work perteneciente a la Universidad de Washington. Actualmente la Dra. Baum dirige el programa de Terapia Ocupacional en la Universidad de Washington, en esta Universidad recibió un reconocimiento llamado "The Leadership of Science Award" reconociendo sus esfuerzos por construir un programa educativo de primer nivel que fomenta la investigación en el campo de la Terapia Ocupacional y las Ciencias de la Ocupación. La Dra. Baum también ha sido reconocida por la American Occupational Therapy Association por sus aportaciones al campo de la Terapia Ocupacional. Ha escrito libros, capítulos de libros y publicado artículos de investigación en esta materia.

Coordinador del Evento:

Instituto de Terapia Ocupacional
www.ito-edu.org.mx



Occupation Sciences, a comprehensive discipline for the care of the Elderly.

M. Carolyn Baum, PhD, OTR/L

Professor, Occupational Therapy and Neurology and
Elias Michael Director, Program in Occupational Therapy

 **Washington**
University in St. Louis
SCHOOL OF MEDICINE



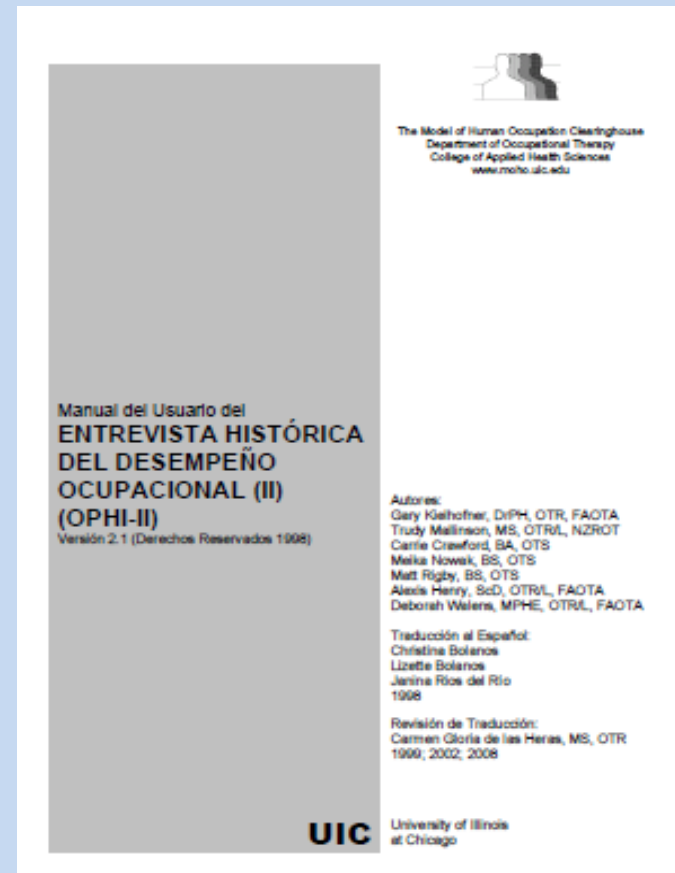
- **Dra. Patricia Burtner,
Profesor Emerito**



**Dra. Terry K. Crowe
Profesor ,**



- **Dr. Gary Kielhofner**
- **Profesor Emerito**



Maestría en Terapia Ocupacional

- Formar Maestros en Terapia Ocupacional que desde el enfoque teórico/metodológico del desempeño ocupacional, enmarcado en la Ciencia de la Ocupación,
- tenga los conocimientos, los valores y las aptitudes necesarios para
- diseñar, organizar e implementar proyectos de educación para la salud, de consultoría, de investigación y/o atención clínica
- orientados a personas en sus diferentes etapas de vida, cuyo desempeño ocupacional se encuentre limitado o en riesgo por enfermedad, traumatismo, condición psicosocial o envejecimiento.



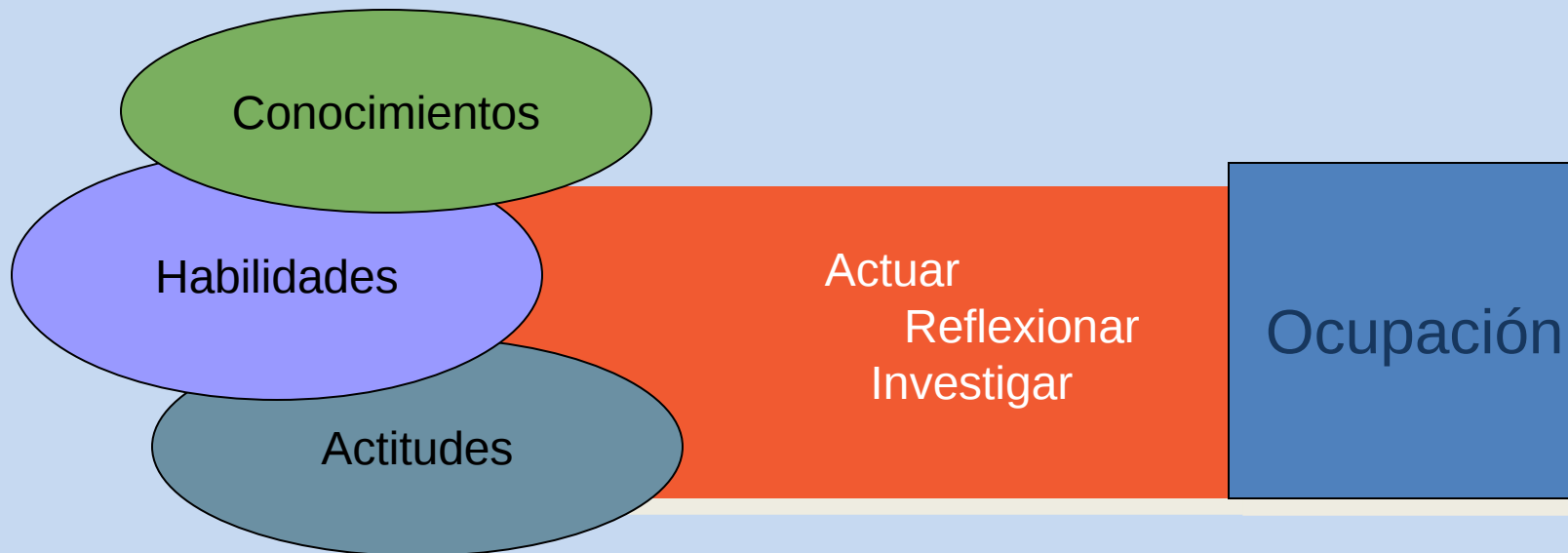
Maestría en Terapia Ocupacional

- Modelo constructivista
- Cuenta con RVOE
- Acreditación WFOT
(2004, 2009)
- Integra las competencias
requeridas por la WFOT
- Modelo mixto (parte en
línea y parte presencial)
- Se vincula con OSC

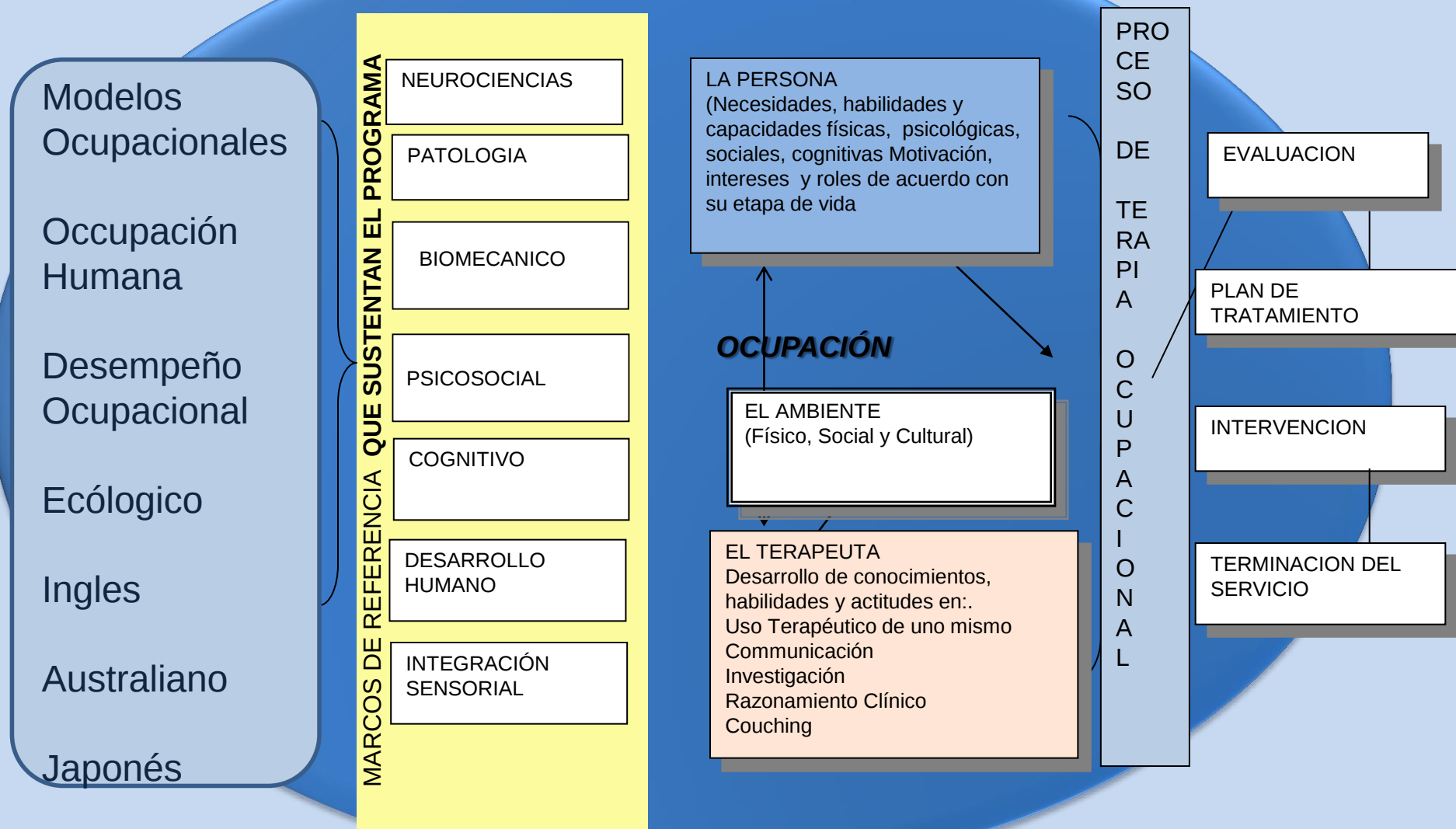


Perfil del Egresado

- Con las competencias necesarias:



MAESTRIA EN TERAPIA OCUPACIONAL



Aprendizaje en Servicio

- Sobreprotección
- Pocas oportunidades del adulto mayor de tomar decisiones
- Abandono
- Desconocimiento de sus recursos
- Falta de conocimiento de que a pesar de que haya limitaciones pueden realizar las personas actividades significativas.
- Poca capacitación del personal



Variables Sociodemográficas de Estudiantes de la Maestría

No. de Estudiantes que terminaron	28	100%
No. De Estudiantes que contestaron	15	54%
No de Estudiantes con Grado	5	

Sexo

Masculino	3	20%
Femenino	12	80%

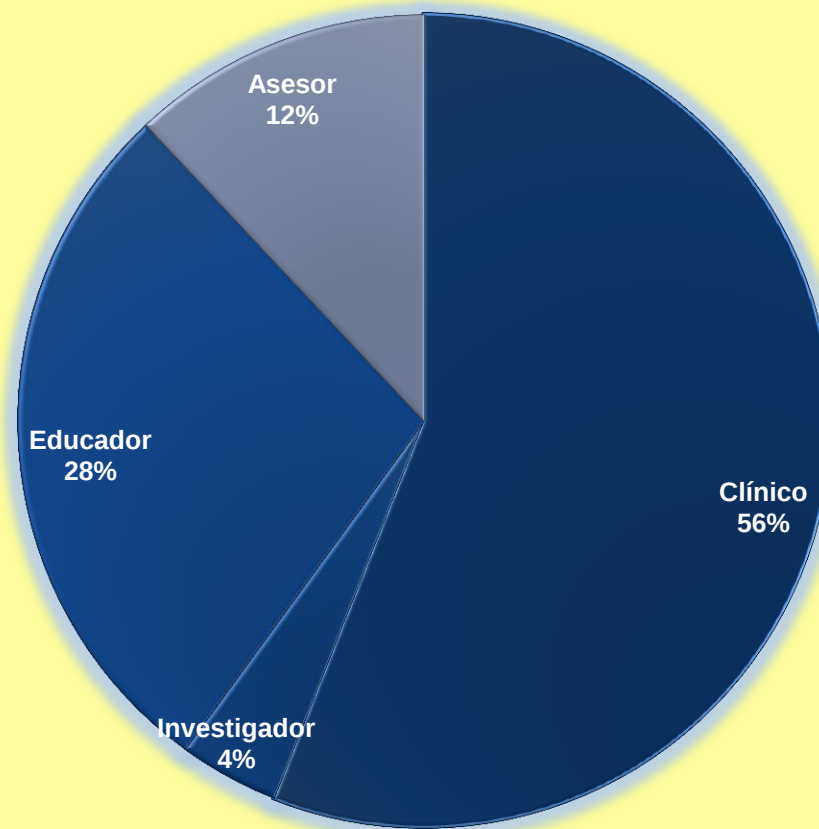
Edad:

20-25	0	0%
26-30	6	40%
31-35	3	20%
36-40	2	13%
40-50	4	27%

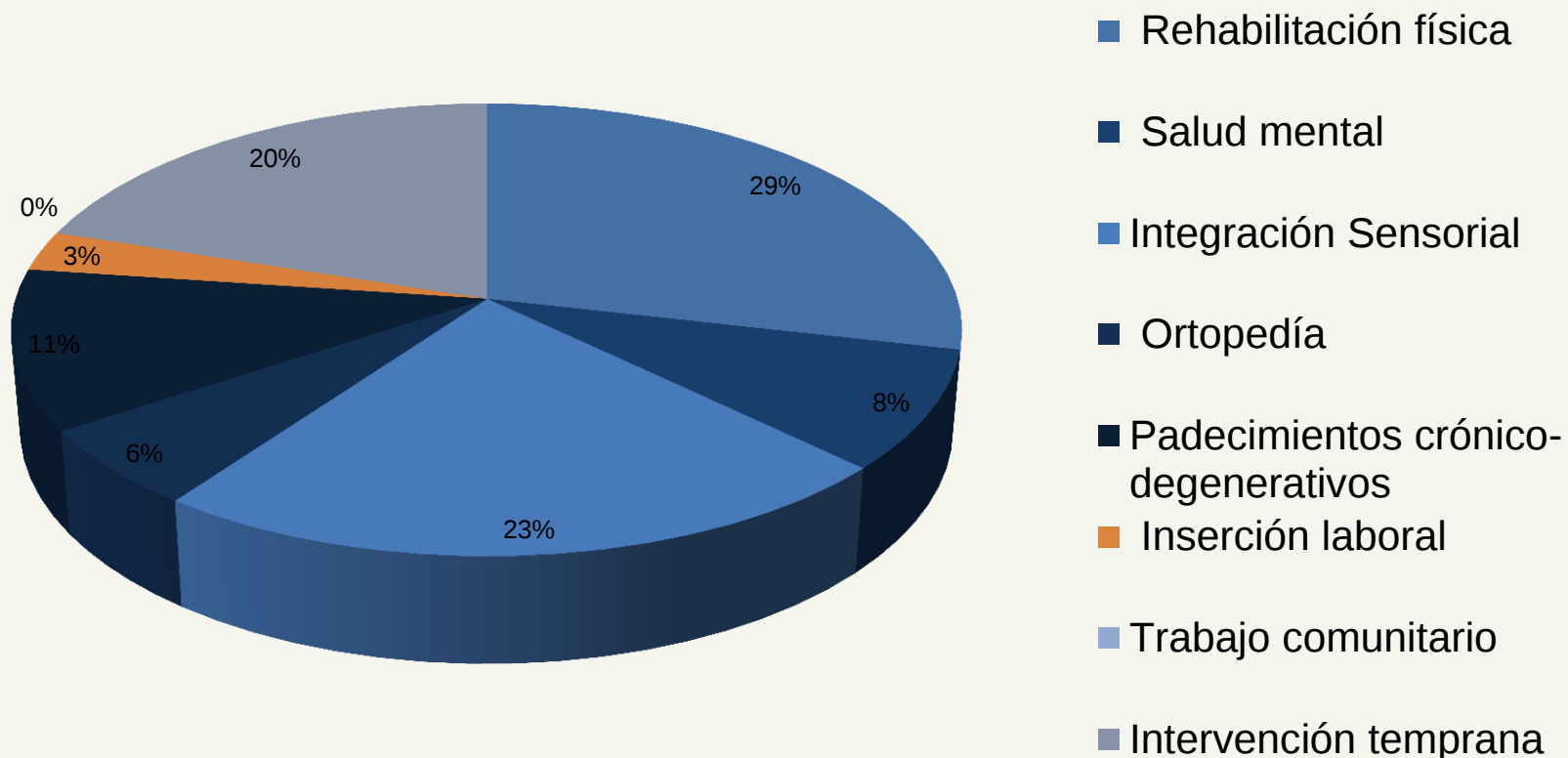
Carrera de formación inicial:

Educación	4	27%
Psicología	4	27%
Rehabilitación	1	7%
Terapia física	2	13%
Terapia Ocupacional	1	7%
Terapia de Lenguaje	1	7%
Medicina	1	7%

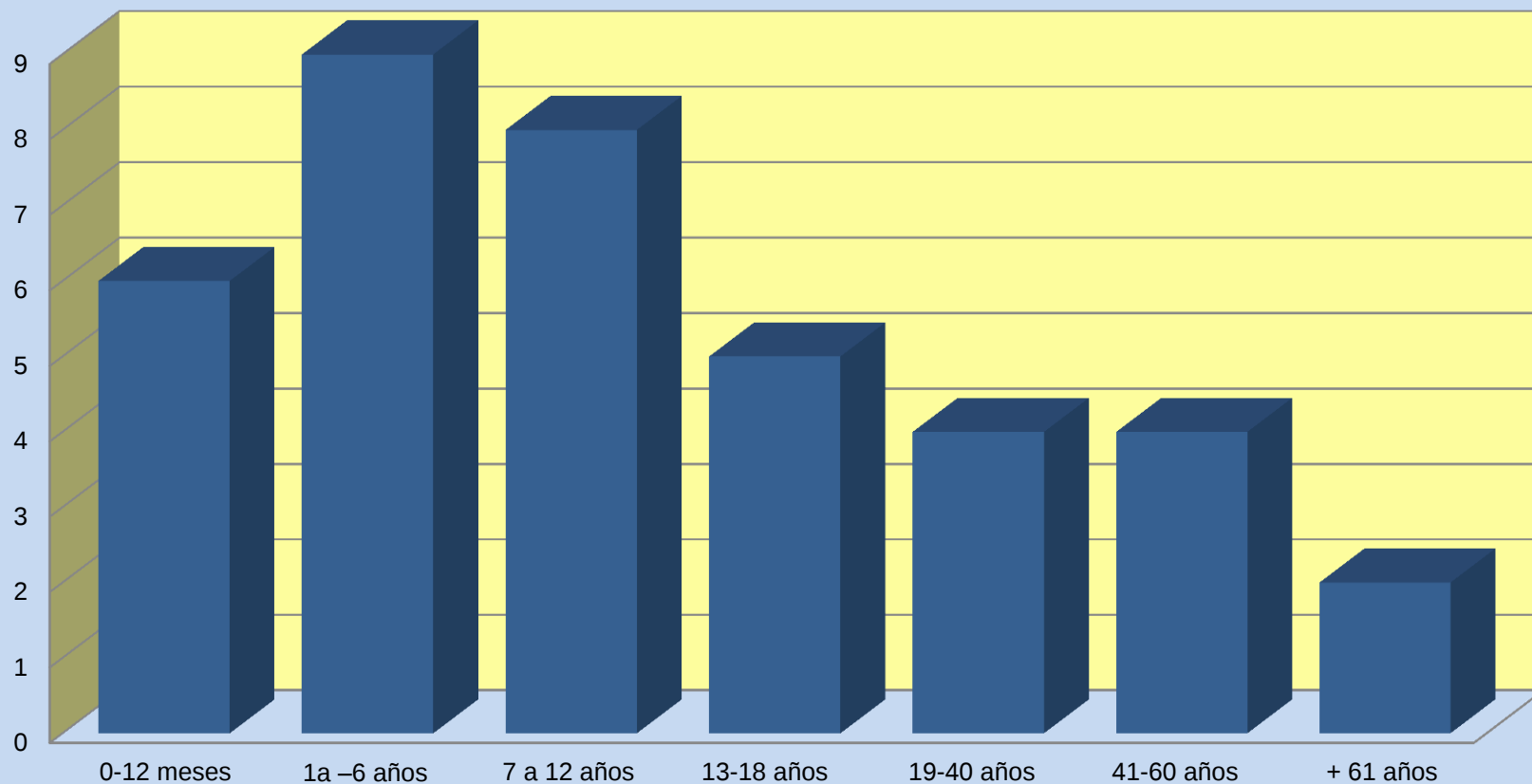
Rol que desempeñas como terapeuta ocupacional



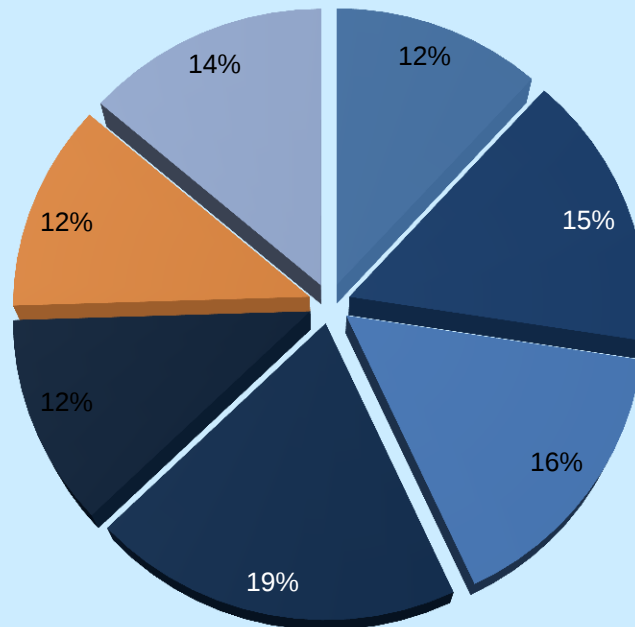
¿Qué condiciones ves con mayor frecuencia en tu práctica profesional?



¿Cuál es el rango de edad en el que se encuentran tus clientes?



Habilidades adquiridas en la Maestría



- La investigación aplicada
- Pensar analíticamente
- El trabajo interdisciplinar/transdisciplinar en distintos y variados entornos
- Resolver problemas complejos relativos al binomio salud-enfermedad ocupación en forma creativa e innovadora
- Ser autónomo intelectualmente

Logros

- Internalización del Posgrado:
Intercambios académicos con la
Universidad de Nuevo México
- Investigación sobre:
Validación de instrumentos de
evaluación: MAPA, OPHI-II, INDIPCD-R
- Vinculación con OSC
- Apoyos federales para Programas Innovadores.

Retos de los Programas Educativos centrados en la Ocupación

- Centrarse en la Persona y sus necesidades ocupacionales
- Evitar centrarse en componentes
- Realizar investigación clínica para crear evidencia de los resultados de Terapia Ocupacional
- Publicar los resultados



Retos del Programa de Maestría de Terapia Ocupacional

- Entrar al programa de excelencia de Conacyt
- Incrementar la eficiencia terminal
- Aumentar el número de estudiantes mexicanos
- Aumentar el número de estudiante extranjeros
- Mejorar su plataforma y estrategias de e-learning



Muchas Gracias

cbolanos@ito-edu.org.mx

Tel: 55-98-62-54